



北京理工大学校报

国内统一刊号：CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办：北京理工大学 主管：工业和信息化部 2015年4月13日 星期一 第864期 本期四版

网址：<http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱：xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版：著名烟火专家赵家玉逝世

3版：与“几根手指”的较量

——北理机车学院“绕指灵狐”团队记事

4版：认证只是起点，国际化没有终点

——管理学院国际化工作纪实

方岱宁同志任我校党委常委、副校长

4月2日下午，我校在国际教育交流大厦三层报告厅召开干部任命大会，宣布方岱宁同志任我校党委常委、常委、副校长。全体校领导和正处级干部参加了会议。会议由校党委常务副书记赵长禄同志主持。

会上，校长胡海岩同志宣读了《中共工业和信息化部党组关于方岱宁同志任职的通知》和《工业和信息化部党组关于方岱宁同志任职的通知》，并介绍方岱宁同志的基本情况。随后，方岱宁同志作了大会发言。

校党委书记张炜代表校领导班子讲话。一是坚决拥护党组的决定。二是向方岱宁同志加入北理工领导班子表示欢迎和祝贺。三是希望各级领导干部全力支持方岱宁同志开展工作。

附：方岱宁同志简介

方岱宁，男，汉族，1958年4月生于江西南昌，教授，中国科学院院士。1976年5月参加工作，1985年6月加入中国共产党。

1986年8月毕业于南京化工学院机械工程专业，获工学硕士。1993年7月于以色列理工学院航空航大专业获哲学博士，是我国学者中的第一位以色列博士。曾先后在以色列特拉维夫大学力学与材料结构系、美国马里兰大学机械工程系从事博士后研究。

1995年4月回国工作。曾任清华大学力学系党委副书记，北京大学工学院副院长。

方岱宁是我国材料与力学领域的著名学者，在电

磁功能材料本构关系与断裂理论、先进材料多场计算力学方法与设计制备方法、轻质热防护和电磁隐身材料与构件技术等研究中取得重要进展，曾两次荣获国家自然科学奖。2000年获国家杰出青年科学基金，2002年入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，2013年当选为中国科学院院士。



(党委宣传部)

我校航天测控技术成功用于我国首颗新一代北斗导航卫星发射



2015年3月30日21时52分，我国成功发射首颗新一代北斗导航卫星。这是我国首次采用长征一号上面级将中高轨航天器直接送入预定轨道。我校与航天科技集团联合研制的测控数传一体化应答机，首次用于长征一号上面级，圆满完成了此次发射的运载与卫星一体化测控数传任务。

上面级需要在外层空间长时间、远距离飞行并进行多次变轨。对上面级实现发射全程遥控、跟踪测量和运载与卫星关键参数同时遥测，需要解决高动态信号的高灵敏度捕获、高精度跟踪和高效信道编解码等问题。这是我国航天测控技术领域的新挑战和二代导航系统建设需要突破的关键技术之一。我校信息与电子学院吴嗣亮教授带领的航天电子技术研究团队，自2009年起开展测控数传一体化应答机技术攻关，在研制出原理样机的基础上，与航天五院513所合作为长征一号上面级研制应答机初、正样产品及其专用测试设备。合作双方密切配合，充分发挥学校的技术优势和研究所的生产、试验、质量保障能力，按时完成了产品研制任务，实现了研究成果的有效应用转化。此次发射任务的圆满完成，标志着该测控数传一体化新体制应答机技术已成熟，对我国中高轨卫星直接入轨发射测控保障能力形成和二代导航系统建设具有重要的意义。

我校航天电子技术研究团队自2005年起开展航天测控技术研究，结合我国航天扩频测控网建设重大需求，承担了多种航天测控新体制的论证、关键技术攻关和工程化应用工作，研制的测控应答机已成功用于低轨卫星、高轨飞行器。目前，该团队在航天测控技术方向承担着新一代北斗导航卫星应急测控数传一体化、某测控中继数传一体机等多项研制任务，将为我国航天技术的发展做出更大贡献。

(信息学院 王永庆 科学技术研究院 王冠宇)

我校党委理论学习中心组(扩大)学习传达全国“两会”精神

3月25日上午，北理工党委理论学习中心组在二楼133报告厅召开扩大会议，学习传达全国“两会”精神。党委理论学习中心组全体成员、全国政协委员、各基层党组织书记、民主党派代表、校外人士代表参加了会议。会议由张炜书记主持。

全国政协委员王涌天同志传达了中央关于科技体制改革的相关精神，畅谈了参加全国政协会议的心得体会，并介绍了他关于制定统一的中央财政科技计划项目立项评审方法，以及加快制定《中华人民共和国学位法》的提案内容。

全国政协委员李健同志结合2015年政府工作报告畅谈了心得体会，介绍了全国政协会议在凝聚共识、提案数量、大会热点等方面的基本情况，并传达了中央关于加强协商民主建设和智库建设的有关精神。

张炜书记指出，王涌天、李健两位同志发言内容非常丰富，他们通过政协会议为学校发出声音具有重要意义。张炜书记向学校担任全国以及北京市、海

区、房山区的人大代表和政协委员，对学校工作的关心支持表示感谢。他强调，学校各部门要充分发挥好人大代表和政协委员的作用，积极通过民主渠道反映学校的声音。学校要把学习贯彻全国“两会”精神作为当前一段时间的重要工作任务，既要深入学习领会“两会”精神，又要进一步谋划未来的科学发展，同时抓紧抓好当前重要工作的落实。

(学校办公室 高妍妍)

学校邀请老领导参加第十四次党代会筹备座谈会

接力谋发展，共叙北理情。4月3日下午，学校召开第十四次党代会筹备会老领导座谈会，邀请王越、焦文俊、侯镜明、郭大成、俞信、张敬袖等老领导回校座谈，倾听他们对开好第十四次党代会、制定好学校未来五年目标战略、推进综合改革、争创一流等方面的意见建议。校党委书记张炜、校长胡海岩、常务副校长杨宾、校党委常务副书记赵长禄、纪委书记刘志宏、

校党助理郝志强等参加座谈会。座谈会由张炜主持。赵长禄向老领导们介绍了学校第十四次党代会筹备情况。经上级批准，我校党代会筹备工作已经启动，并成立了筹备工作领导小组。目前，两委会酝酿推荐和党代会代表推选工作正有序推进，两委报告起草工作也不断推进，各项工作进展良好。

老领导们表示，尽管已离开了学校主要管理岗位，但心中一直记挂着学校的发展和变化。围绕学校即将召开的第十四次党代会，以及进行中的综合改革，老领导们畅谈了想法、期待和建议。

原校党委书记焦文俊指出，目前，学校召开党代会的条件已经成熟，师生关注度、凝聚力、希望新一届党委在谋划学校发展目标战略时，坚持立足办学特色，弘扬优良传统，服务国家重大战略需求，集中力量办大事，把握好综合改革的内涵和思路。

名誉校长、原校长王越指出，希望学校注重进一步发挥党员的先锋模范作用，在综合改革中注重长远规划和布局，不断推进本科教学改革，凝练优秀的文化理念和价值取向，营造更好的文化生态和科研生态。

原校长匡镜明指出，希望

党代会提出的奋斗目标，既能体现创新，又能脚踏实地，通过综合改革，更好地综合优化利用好现有办学资源，不断巩固人才培养核心地位，提升学校社会服务水平。

原党委书记郭大成分析了近期国防科技领域和工业化、信息化领域的战略热点，并指出我校在装备制造、海洋工程、智能制造等方向的可为之处，希望学校深入思考新形势下定位和发展问题，不断推进人才培养和综合改革。

原副校长俞信指出，一流大学建设要谋全局、取长远，希望学校能就改革攻坚中的重点、难点问题，与师生员工工作更深入的交流；通过综合改革制度设计，进一步改进本科生教育，推进依法治校和从严治教，激发师生的进取心和凝聚力。

原纪委书记张敬袖指出，希望学校总结好改革发展中的优势经验，发挥党建工作的优势，不断推动领导班子建设，改进人才培养理念，为学校发展打好基础。

张炜书记、胡海岩校长感谢老领导们为学校发展真诚地想实招、出主意。张炜介绍了学校综合改革的整体情况，他强调指出，老领导们在座谈会前作了充分准备和大量调研，对学校发展始终充满期望，提出了许多真知灼见，学校党委将认真研讨老领导们提出的意见建议，指导下一步工作。

座谈会是在坦诚热烈的交流氛围中结束。原常务副校长李志洋、原副校长赵显利、原工会主席董兆钧等老领导，也通过不同方式表达了对学校改革发展的关心，并提出了期望和建议。学校办公室、组织部、宣传部、纪委监察室、离退休工作处等部门的负责同志参加了座谈会。

(文/学校办公室 黄金 图/新闻中心 郭强)



我校综合改革学术专家组召开征求意见会

4月2日上午，北京理工大学综合改革学术专家组召开征求意见会，对学校综合改革方案中学术部分征求意见，并进行了专题讨论。副校长杨树兴、副校长陈杰出席会议。科研院、发规处、研究生院、人事处、资产公司、机电学院、信息学院、化工学院、法学院、教育研究院等部门和学院负责人以及部分教师代表参加了会议。会议由科研院常务副院长王鲁主持。

王鲁首先对前期综合改革方案学术专家组0稿的制订、意见征集和反馈过程背景进行了简要介绍，然后对编写组在结合意见征询及国家创新驱动发展战略最新动态的基础上，修改制订第1稿(征求意见稿)的过程进行了说明。科研院基础科研部马少鹏部长针对修订稿中“学术评价”细则的主要想法进行了解释和说明。

随后，参会人员就修订稿中的内容进行了热烈讨论，提出了具体的修改意见和建议。

教育研究院院长何海燕建议综合改革方案应注重新思维、新语境，结合近期党和国家领导人提出的军民融合、“互联网+”等国家战略，提升改革方案的层次水平，并建议将“文、理、工交叉”写入方案中。化工与环境学院副院长陈实建议综合改革方案中的学术评价应

更侧重国际性指标，即高水平论文的考核，同时注重科研的投入产出比。法学院副院长李寿平建议改革服务机制，细化改革的具体措施，同时方案中应进一步加强对“智库建设”的描述。机电学院副院长王亚斌建议细化对科研平台建设的措施，提出具体的指标，同时注重建设科研信息化平台，服务于广大科研人员。研究生院学位与学部办公室主任杨东晓建议进一步加强学部在学术研究活动中的谋划、决策作用。发展规划处处长李镇建议论文评价中侧重ESI学科评估有贡献的高被引论文，使学术评估能真正促进学科建设。其他教师代表也就团队评价、国防专利等问题提出了相关的意见和建议。

陈杰副校长在总结中对方案的起草和讨论予以了充分的肯定，对下一步工作提出了几点要求：一是编写组的成员要多听取基层的意见和建议；二是学校的各职能部门应密切配合，将具体政策落实，增强政策的引导性；三是科研评价要注意将个人考核和团队考核相结合；四是密切关注亚洲一流大学的国际评估体系，以国际化思维找出存在的问题，找准产生问题的深层次原因，改革方案要坚持问题导向思维，有针对性地深化改革，解决问题。

(科学技术研究院 韩兴杰)

我校召开第十四次党代会机关干部座谈会

3月24日，北京理工大学召开第十四次党代会机关干部座谈会，校党委常务副书记赵长禄出席会议并主持，学校办公室、机关党委、组织部、宣传部、统战部、保卫部、学生工作部、发展规划处、研究生院、研究生工作部、教务处、科学技术研究院、人事处、国际交流合作处、国有资产管理处等单位负责人参加座谈会。

自己的体会与感悟，针对如何开好第十四次党代会积极建言献策。同时，还分别就“十三五”期间学校规划与发展的顶层谋划、如何抓好意识形态工作等方面工作提出建议。

赵长禄对大家的发言和提出的建议表示肯定，希望大家以迎接第十四次党代会的召开为契机，以主人翁的姿态，振奋精神，扎实工作，带动全校师生员工，主动参与到学校的第十四次党代会、综合改革等重点工作中，为学校发展贡献一份力量。最后，他就党代会筹备工作小组下一阶段工作进行了部署安排。

(学校办公室 任峻峰)

我校召开第十四次党代会学院代表座谈会

3月27日上午，学校在2号楼211会议室召开第十四次党代会学院代表座谈会，常务副校长杨宾出席了本次座谈会，部分学院书记、院长以及党代会报告文秘组成员参加了会议，会议由学校办公室主任郝志强主持。

会上，大家围绕十四次党代会的召开开展了深入讨论，并结合学院工作实际，畅谈了对学校即将召开的十四次党代会的期望和建议。大家提到，目前学校十四次党代会的前期工作进展顺利，“两委”委员候选人的酝酿推荐和代表选举工作，正严格按照组织程序开展，得到了学院教师和员工们的有力支持。大家认为，要通过召开党代会，为学校未来五年发展制定具体可行的目标规划与实施路径；要结合综合改革和制定“十三

五”规划，加强学科建设、教材建设以及智库建设等；要在人事制度、资源利用、管理方式等方面不断完善，通过合理的激励机制调动广大师生员工参与学校发展的积极性。

常务副校长杨宾认真听取了大家的发言，他指出，基层学院的同志们运用战略思维和眼光，以共谋发展的主人翁意识，为即将召开的党代会提出了宝贵的意见和建议，真正做到了解放思想、实事求是。他强调，要继续围绕谋划学校未来发展方向、调动全员积极性来开展第十四次党代会的筹备工作，要站在新的历史高度，谋划长远，真抓实干，推动学校向建设世界一流理工大学的宏伟目标大踏步迈进。

(学校办公室 高妍妍)



图片新闻 我校良乡校区举行春季植树活动



3月29日上午，学校在良乡校区组织开展春季植树活动。校党委书记张炜、校长胡海岩、常务副校长杨宾、校党委常务副书记赵长禄、副校长杨树兴、党委副书记、副校长李和章、纪委书记刘志宏、副校长陈杰、副校长项昌录与400余名师生一道，在良乡校区南区工业生态楼北侧和北区丹枫园C栋南侧共同植下2700棵树苗。

(文/良乡校区管理处 图/新闻中心 段炼)



认证只是起点,国际化没有终点

——管理学院国际化工作纪实



2015年3月24日,对北京理工大学来说是一个重要的日子。在这一天,欧洲管理教育基金会(European Foundation for Management Development,简称EFMD)质量认证委员会正式决定授予北京理工大学管理与经济学院通过欧洲质量提升体系(European Quality Improvement System,简称EQUIS)的首次认证。至此,管理与经济学院成为中国大陆地区第14所通过EQUIS认证、第7个同时通过EQUIS和AMBA认证的管理学院。

回首过往,一次认证,就是一次提升,更是一次磨练和挑战。从学院领导成员到各系或中心主任再至全院教职员工,学院通过一次次动员统一思想、形成共识,制定了学院发展的国际化战略及其实施路径。2009年学院启动国际认证工作,成立质量认证中心,并于2011年首次通过AMBA认证。针对EQUIS国际认证,2012年学院申请注册成为EFMD会员,于2013年1月申请了EQUIS认证,同年9月通过了EQUIS的资格认证。为迎接认证,学院组织了35场培训会,对照认证标准整理了教学、人才培养、师资、科研、国际化等一系列沉甸甸的英文资料。2014年12月EQUIS质量委员会选派了由英国杜伦大学商学院院长Robert Dixon教授担任组长的4人专家组来校开展了为期3天的现场考察,召开近20场答疑、质询、评审、座谈等一系列会议。

最终,在全校的支持与配合下,通过两大国际认证,管理学院的国际化工作更向前推进了一步。

“要有统一的国际标准来衡量”——国际化是学院发展战略的核心

当学校第十三次党代会明确提出办学国际化发展战略的时候,管理学院的领导班子就为之深深触动,深感国际化发展的趋势不可阻挡,学校党委的战略决策,为之明确了方向,鼓足了干劲。

国际化建设不是简单的“走出去”和“请进来”,如何真正将学院带到国际化发展的轨道上,成为了学院领导班子的一项关键挑战,经过一番调研和研讨,学院逐渐形成了一个明确共识:国际化是全方位的,最终实现国际化的目标就是要有国际化的影响力,而国际化的影响力,一方面体现在国际化的科学研究成果和具有国际影响的师资队伍。另一方面,培养的人才要能够得到国际的认可,能够在国际企业中有持续的竞争力。

既然要建设国际化的管理学院,那用什么标准衡量才能客观上说明国际化水平?对管理学院来说,答案并不迷茫。要想得到国际高等教育领域的业界认可,就必须通过AMBA、EQUIS和AACSB三大国际权威认证,从而成为获得国际认可的管理学院,实现真正的办学国际化。

这些国际认证每一个都有非常苛刻的繁杂的认证内容和标准及流程。以EQUIS认证为例,作为欧洲管理发展基金会(欧洲质量改进体系)的认证体系,其要从学院的战略发展、国际化、企业合作与联系、伦理、责任与可持续发展等10个方面对申请认证的学院进行全面审核,指标多达100多项。EQUIS认证过程极为严谨,截至到2015年3月,全球只有40余个国家的150余个学院通过了该项认证。



当然,认证难度大,也标志了这些认证的含金量。“北理工从延安走来,从窑洞大学发展至今,哪一项成就是轻易而得,兄弟学院奉命国防,为国铸剑,也要经历一番‘苦难辉煌’,我们具有参与国际认证的基础和实力,有迎难而上的气魄和决心,通过参与国际认证,我们可以了解国际一流MBA项目和商学院建设标准,认识自身不足,进而去努力提升,这对我们来说,是非常重要的。为学校6+1的发展战略,从管理学院的角度做出努力。”学院领导班子首先形成了这样的共识。

统一思想,明确目标,一场以认证为标尺,全面提升管理学院国际化办学水平的战役拉开了序幕。立足学校规划,结合学院的发展愿景和使命,学院成立了战略咨询委员会,提出“建设成为高水平研究型管理与经济学院”的发展战略,明确提出“建

设一流学科、培养一流人才、造就一流师资、创建一流文化”的发展目标,制定了国际化战略和国际化的发展目标与定位,坚持通过参与国际认证、与国际知名机构开展国际合作研究、引进国际人才和国际化人才培养理念等推动国际化进程,增强学院的国际知名度和影响力,并将三大认证体系作为推进国际化工作的重要抓手。

明确了目标和发展路径,经过广泛的动员与沟通,学院上下形成共识,将以“国际认证为抓手从国际化角度推进学院发展”成为一种理念,深入人心,融入工作,成效凸显。

“要先从队伍建设开始”——具有国际视野的师资队伍是实现国际化的关键



学校首批长期聘任的非语言类专业外籍教师 Eric Martinot 教授

打造一支具有国际视野和国际影响的师资队伍,一靠引进,二靠培养。在北理工主楼辛勤工作着2位“老外”,他们除了没有事业编制和北京户口,其他与管理学院的同事别无二致,完全融入到管理与经济学院大家庭中。来自美国的Eric Martinot教授,不仅拥有加州伯克利分校和麻省理工学院的教育背景,深耕可再生能源政策和经济学领域25年,教学学术研究学术成果卓著,还与世界银行的高级能源专家一起分析发展中国家的可再生能源市场和投资经验,引导世界银行和联合国其他机构的投资策略;来自德国的Stefan Hauptmann副教授毕业于比勒费尔德大学,致力于知识管理与创新管理的研究。他们加盟管理学院成为全职教师,是北理工历史上第一次长期聘任非语言类专业外籍教师。这一切均得益于学校和学院对师资队伍国际化的有力支持。

为了加强师资队伍国际化的国际化,学院审时度势推出了“巅峰计划”和“名师培育计划”,专项支持青年教师广泛开展国际交流,推动他们到海外合作名校开展长期访学。目前为止,已有近百名教师获得海外交流机会。学院还资助教师参加国际学术会议和研讨会来交流他们的学术研究成果,在过去的五年里,共在国际学术会议上公开发表研究成果150余次。

“走出去”的步伐不断加大,“请进来”的脚步也从未放松。学院从海外合作院校聘请了20多位杰出的客座教师,这些来自世界著名大学的客座教授经常来校讲授课程、举办讲座,加入学术研究团队进行科研工作,对不同阶段的学生进行指导。在学校引智项目和学院学术讲座支持计划的推进下,更多的国外知名学者到访学院,近几年平均每年到访的外国专家学者有50多人。

“学术成果要在国际发声”——具有国际影响的成果是实现国际化的基础

办学的国际化,不仅仅是简单的出国交流和访问,而应该体现在科研成果的国际影响力。在积极搭建国际交流平台的同时,学院上也充分认识到作为一所研究型学院,必须高度重视科研成果的国际化,要用高水平的国际化研究成果来实现国际交流中的软实力建设,增强学院的国际影响力。

学院通过积极鼓励教师在期刊发表研究成果,举办和参与国际会议、跨区域联合研究等多种途径推进学术研究的国际化,通过成立科研与学术交流中心、出台学术论文奖励和学术资助制度等具体举措,将引导落在实处。

经过几年来的不懈努力,学院研究成果的国际化影响日益显现。发表在国际期刊的研究成果,教师参加国际学术会议、学院举办国际学术会议的数量均不断增加。近五年,管理学院教师在SSCI/SCI/IEI检索期刊和会议上发表文章800余篇,其中200余篇是国际学术期刊,100余篇是国际会议文章。近年来每年被SSCI/SCI收录的论文均超过50篇。学院教师曾入选“2004-2008年度Elsevier经济学期刊引用率最高的中国大陆作者”。2014年爱思唯尔中国高被引学者榜单上,学院教师榜上有名。学院教师在国际著名学术期刊Nature子刊Nature Biotechnology连续发表3篇论文,该期刊公布的2012年影响因子为32.44。



“中日能源政策研讨会”、“国际商务和管理科学会议”、“技

术创新管理与信息化国际会议”、“可靠性与风险管理国际研讨会”、“中德技术创新与管理研讨会”、“海峡两岸经济管理研讨会”等一系列国际和地区性学术交流会议由学院承办,与世界著名大学开展实质性研究合作成为常态,学院不仅申请了欧盟Asialink和7th Framework的研究项目,开展了跨文化交流、亚洲经济崛起国家参与减排政策等方面的研究,还与美国佐治亚理工大学、英国曼彻斯特大学合作建立了联合实验室,开展数据挖掘、知识管理等领域的研究。

“毕业生要能走得出国门”——人才培养质量是国际化的灵魂

管理学院将培育“获得国际认可、在国际企业中具有持续竞争力的商业领袖和社会精英”作为人才培养国际化目标。围绕国际认证,学院集中力量解决人才培养质量提升和国际化的核心问题,形成了国际化的教学质量保障体系,包括按国际化标准进行课程体系建设、考核机制建设,覆盖课程设置、任课教师选聘、全英文授课等各个环节,最终推进教学工作的国际化。

学院根据专业特色和学科发展需要,重点建设了iMBA、国际经济与贸易两个国际化项目,不仅在部分专业积极采取全英文授课,还将学生海外交流学习纳入到培养计划之中。以iMBA国际化项目为例,不仅精心选聘具有国际化背景的优秀教师授课,还外聘外籍教师讲授核心课程;组织实施短期海外学习,积极接待海外访问,有效搭建学生国际交流平台;创建了多个国际化人才的独家实习基地。



学院提供了多种项目来鼓励学生参与国际化活动,不仅在全世界范围建立起一批高水平的国际化长期或短期交换生项目,还通过和跨国公司、国内知名跨国企业的合作,建立国际实习项目,实现了覆盖本科生、研究生、MBA/EMBA的双方学生互访、学术交流和实习实践。

在学院的各项工作推动下,学院毕业生国际化的就业安置的比例不断提高,约7%的本科生和20%的研究生被国际公司或国际公司的当地分公司录用,约30%的本科生选择出国继续深造。人才培养的高质量与办学国际化形成了良性循环,直接推动了国际认证工作的开展,国际影响也随之提升。

“没有梧桐树,引不来金凤凰”——管理团队与文化氛围是国际化的重要支撑

一个学院国际化办学水平的提升,绝不仅仅是教师团队或者学生群体的事情,只有学院的管理团队和软硬件环境都达到国际标准,才能真正说实现国际化了。学院认为弥补这些方面的差距,一点也不亚于师资、科研等方面,甚至更具挑战。

学院在开展国际认证之初就充分估计到方方面面的问题,决心“筑巢引凤”彻底“再造”学院,不仅借鉴国外高校的管理办法,结合学院实际,先后出台了一系列的管理制度,还特别加强了管理队伍建设,引进具有国际化背景的行政人员,加大行政管理队伍的国际化理念培养与国际交流背景。

当然,国际化绝不仅仅是人的国际化,还要建设有国际标准的硬件平台。在开展EQUIS国际认证过程中,为了达到国际商学院的标准配置——“马蹄形教室”,学院挖掘资源,在学校的支持下短短两月就完成了建设任务。建设“马蹄形教室”只是学院国际化硬件环境建设的一个缩影,几年时间里,学院不仅建设了马蹄形案例讨论室,方便师生进行案例导向型的教学和学术活动的开展,还按照国际一流商学院标准,建设了金融分析实验室,该实验室拥有先进设施,可实现金融数据的实时显示,方便师生进行相关方向的教学与研究。值得一提的是,学院下大力气建设了英文门户网站,并将运行和维护作为一项国际化工作的长效机制,管理学院英文网站的顺利运行也为国际化办学提供了支撑。

通过AMBA和EQUIS认证,做好国际化建设离不开学校各级领导、职能部门和兄弟学院的通力支持,通过认证只是管理学院国际化道路上的里程碑,更是学院向高水平研究型学院目标攀登的激励,国际认证推动管理体系的标准化、教学内容的特色化,促进工作不断创新,是一条真正的追求卓越之路。目前,管理学院已启动最为严格的具有百年历史的AACSB认证,相信在全校的大力支持下,瞄准国际一流高等管理教育的标准,这条国际化之路,必将为学校争创一流理工大学做出卓越贡献。

附:三大国际认证体系介绍
AACSB、EQUIS、AMBA三个国际高等管理教育认证机构

都制定了高标准认证标准。其中,AACSB是全世界公认的最有影响的管理教育认证。目前全世界仅有5%的商学院取得了AACSB这项精英认证。

AACSB于1916年创立美国,AACSB认证的准备时间是5-7年,通常不少于5年。

EQUIS于1997年创立比利时,认证的准备时间是2-3年。

AMBA于1967年在英国成立,认证的准备时间是1-2年。

1. AACSB
AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business International)【国际高等商学院协会】成立于1916年,是全球首屈一指的高管和会计项目非政府认证机构。美国AACSB International成立于1916年,并自1919年开始推行高等管理教育认证。AACSB International的教育认证采取由该协会专门执行,高等管理教育机构自愿参与的方式,目的在于为学士及硕士学位课程进行学术鉴定。该教育认证有商业认证(Business)和会计认证(Accounting)两种。MBA课程认证是商业认证的一个分支。AACSB International教育认证制度之严、标准之高,冠居全球,世所公认。

AACSB提供权威的商学院本科及研究生工商管理及会计学科的认证。需要注意的是,并非所有AACSB会员单位都取得了AACSB认证,只有达到“认证标准”的会员单位才被称为“认证会员单位”,全世界仅有5%的商学院取得了这项精英认证。

其创始成员包括哈佛大学、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、达特茅斯学院、纽约大学、西北大学、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、芝加哥大学、伊利诺伊大学、俄亥俄州立大学等。

AACSB有三个主要标准,分别是战略管理标准、参与者标准和教学保证标准。战略管理标准包括被审查高等管理教育机构是否有宗旨(使命陈述)、宗旨(使命陈述)是否适当、学员来源、不断提高的教育目标以及财务目标。参与者标准包括生源情况、学员水平、职员能否足够支持学员、教员充足性、教员资历、教员的管理与支持、教职工整体教育责任感、教员个人教育责任感以及学员教育责任感。教学保证标准包括教学目标和课程内容管理。

2. EQUIS

EQUIS的英文全称是European Quality Improvement System(欧洲质量改进体系),由欧洲管理发展基金会(European Foundation for Management Development)发起并运营。作为一个国际权威机构,EQUIS是从整体来评价认证对象,认证过程非常严谨。就MBA项目认证来说,EQUIS认证时,除要求高等管理教育机构提供证明其在本国内拥有高水平的教学标准的有力证据以外,还要求该机构课程必须高度国际化,学生必须具备全球使命感;除要求机构制订完备的学习计划以外,还要推动商业研究工作;此外,EQUIS认为高等管理教育管机构与工商业界之间应密切联系,保持专业理论知识和商业实践之间的平衡。

EQUIS除了为欧洲14个国家的不同高等管理教育机构进行认证以外,在亚洲、美洲和非洲也都有成功的认证案例。EQUIS认证要求做一个预先调查,然后是正式申请、资格研究、自我评估、国际专家审查、授予认证资格,在必要时还给予指导。

European Quality Improvement System,中文译作欧洲质量发展认证体系,是由总部设在比利时布鲁塞尔的欧洲管理发展基金会(European Foundation for Management Development,EFMD)所开展的国际性管理教育质量认证体系,也是欧洲最严格的质量认证体系。自1997年创立至2010年12月,共有36



个国家的129所商学院获得认证。获得认证的学校最新名单,可从EQUIS的网址获得。

3. AMBA

AMBA于1967年在英国成立,专门从事MBA的质量认证的独立机构。AMBA认证是针对商学院MBA项目的国际认证体系。AMBA认证注重体现商务和管理实践的发展。AMBA的认证则仅针对体现高等管理教育管理机构所提供的MBA学位。

AMBA的流程是:初步讨论、自我审查、初步评估、实地调查以及报告准备。EQUIS则要求做一个预先调查,然后是正式申请、资格研究、自我评估、国际专家审查、授予认证资格,在必要时还给予指导。总之,在认证流程中,先由被认证高等管理教育机构进行一番自我评估或审查。自我评估的目的是帮助被认证机构对自己的战略地位有一个更清晰的认识。SWOT分析可以用来识别各机构提供的MBA项目的优劣、内外环境产生的机会和挑战以及该MBA项目的宗旨(使命陈述)和资源之间的平衡状况。然后欧美高等管理教育认证体系组织审查小组来考察认证资格。审查小组通常包括国际学者、MBA项目管理者以及实业界人士。审查小组要到被评估机构进行实地考察,以了解实际情况。在考察了被评估机构之后,审查小组会草拟一份报告,提出他们的建议。