



# 北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE  
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2019年4月15日 星期一 第939期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 本期导读

- 2版:自行车上的院士毛二可:打造中国人自己的“千里眼”
- 3版:我校胡海岩院士、孙逢春院士、福田敏男院士分赴海南、吉林、安徽重点中学开讲
- 4版:我校举行“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动

## 我校党委理论学习中心组开展专题学习

4月12日,北京理工大学党委理论学习中心组围绕“深入学习领会习近平关于教育的重要论述,推动‘课堂革命’提高人才培养质量”开展专题学习。党委理论学习中心组成员、固定列席人员、教务部、学生工作部、教师工作部相关负责人参加了学习。党委书记赵长禄主持学习。

赵长禄学习了习近平总书记关于教育的重要论述。他讲到,习近平总书记关于教育的重要论述是我们抓人才培养,提高课堂教学质量的根本遵循。要结合全国教育大会上提出的“六个下功夫”要求,结合总书记对教师提出的“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等殷切希望,在原有工作基础上重点落实加强教师队伍建设,着力改进学风教风,重点落实教育引导学生在增长知识见识上下功夫,大力加强学风建设。要结合总书记提出的“深化教育体制改革”的要求,建立健全学科专业动态调整机制,加快一流大学和一流学科建设。

赵长禄围绕加强科学管理,提高课堂教学质量这一主题继续深入学习了副总理孙春兰在教育部署高校工作咨询委员会第28次会议上的讲话精神和教育部部长陈宝生在2019年全国教育工作会上的讲话。他谈到,既要坚持从荣誉体系、绩效激励和职称晋升等方面激励授课教师,也要严肃抓本科教学秩序,严肃教师教学态度和主观投入;要将抓教师队伍建设投入延伸至对辅导员、班主任的要求,将与授课教师的有效沟通,对学生课堂状况动态把握作为辅导员、班主任工作的重要考核内容;要严肃抓学生课堂纪律,通过开展学风通报等手段加强学生学习过程考核。他强调,要坚持以学生为中心,从授课教师、辅导员和班主任、学生三个角度出发,将学风建设与教风改进相结合,加强课堂教学质量提升的现实保障,进一步推进专业改革与课程建设,主动营造良好氛围,扎实做好

实施本科课堂教学质量提升这一专项工作。

校长张军围绕专题学习的内容从四个方面谈学风教风建设。他谈到,一是要高度重视,学风教风是学校风气和精神文化的重要组成部分,二者相辅相成,对于学风教风建设中存在的问题要积极整改,务求实效。二是要加强互动,以教师为主导、以学生为主体、以课堂建设为基础、以创新为动力、以一流建设为目标、以科学管理为保障,构建学风教风互动机制。三是要构建和谐课堂,发挥教和学的积极性,实现教师从教会到会教、从教好到好教,学生从学好到好学、学真到真学。四是要抓两头,既要突出榜样,更要严肃纪律,改变重激励轻处理、重督学轻指导、重讲授轻研究的现状。他指出,实施本科课堂教学质量提升专项工作要加强顶层谋划,长效落实,建立常态化机制,要实现各部门联动,交叉融合,推动加快落实。

副校长王晓锋结合学校教风建设工作进行了重点发言,从教学管理、教师投入、考评机制等方面进行了深度剖析。他讲到2019年是“课堂教学年”,要将学风教风的“严纪”作为工作重点,加强教学投入、教学能力,出实招、见成效;要进行专项检查,严查严究;要严格教学管理,形成长效机制。课堂教学关乎立德树人根本任务的落实,要严格落实教学管理,强化责任意识,全面提升人才培养质量。

党委副书记包丽颖聚焦一流大学学风建设进行了重点发言。她讲到,学风建设是提升人才培养质量的一项牵引性工作,切实加强学风建设,要对照学习目标问题,抓思想引领;对照学习态度、学习兴趣问题,抓课堂关键、抓骨干示范;对照学习纪律问题,抓保障队伍、抓制度约束;同时要文化涵养贯穿其中,总体解决学习效果问题。从全员全过程全方位育人的目标格局出发推进工作,取得实质性成果。

理论学习中心组成员围绕学习主题展开了研讨。赵长禄强调,中心组学习要真正把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,重点结合学校深化综合改革、深入推进“双一流”建设的具体举措展开研讨,切实推动制约学校发展的实际问题得到解决。

(文/党委宣传部 图/党委宣传部 徐思军)



## 我校爆炸科学与技术国家重点实验室被评为优秀类实验室

日前,国家科技部公布了2018年工程领域和材料领域国家重点实验室评估结果。北理工爆炸科学与技术国家重点实验室被评为优秀类国家重点实验室。

根据《国家重点实验室建设与运行管理办法》和《国家重点实验室评估规则》,2018年科技部委托中国科协智能制造学会联合体和先进材料学会联合体,分别对工程领域和材料领域国家重点实验室进行了评估。经过初评、现场考察、综合评议等环节,共有16个实验室被评为“优秀”,其中工程领域11个、材料领域5个;42个实验室被评为“良好”,其中工程领域29个、材料领域13个。

爆炸科学与技术国家重点实验室于1991年由国家计委批准,依托于北京理工大学建设,

1996年9月建成并通过国家验收,正式对外开放,是我国爆炸领域唯一的国家重点实验室。实验室面向国家安全重大战略需求,确立了含能材料理论与应用、爆炸与损伤力学、损伤系统理论与应用、防护理论与技术和爆炸安全理论与技术5个研究方向,在科学研究、人才培养、民用爆炸领域技术创新等方面发挥了不可替代的作用。实验室现拥有4个国家级科技创新团队和1个国家自然科学基金创新研究群体,并获2项国防科技创新团队奖。近5年,以第一完成单位获国家技术发明二等奖4项,省部级特等奖3项、一等奖8项。

实验室在爆炸科学技术前沿探索和国防科技研究中取得了重要进展,攻克了武器装备研制中的若干关键技术,取得了若干原创性、前沿

性研究成果。创新研发的安全、环保烟花在2008年北京奥运、2009年国庆60周年、2010年上海世博会和北京APEC会议等大型焰火表演中得到应用,研制的危险品探测和防护装备完成了十九大、“一带一路”高峰论坛、金砖会议等重大活动的技术安保任务。承担了天津港“8·12”、吉林炭厂“6·3”等重特大爆炸事故调查和技术分析工作,多次受到国务院事故调查组和原国家安全生产监督管理总局的表彰。

实验室将以本次评估为契机,紧密结合国家重大战略需求,瞄准爆炸科学国际发展前沿,深化基础和应用基础研究,不断创新,引领爆炸科学与技术发展,为我国国家安全和工业安全生产作出更大的贡献。

(机电学院)

## 我校召开院长、部(处)长联席会议 研究新形势下的“双一流”建设



4月4日,学校召开2019年第一次院长、部(处)长联席会议。校党委书记赵长禄,校长张军,校领导梅宏、王晓锋、李和章、项昌乐、包丽颖,校长助理杨业政出席会议。各学院院长、相关部门负责人,教代会、学代会代表参加会议。会议由张军主持。

围绕2019年初学校“深化改革、内涵提质,加快推动‘双一流’建设”的部署,本次会议集思广益,共谋实现“三个提质”、“三个提升”目标的具体举措,推动年度重点工作与专项工作扎实推进,取得实效。

张军以“交叉、新兴、前沿”为关键词,深入阐述了新形势下“双一流”建设的新思路。他指出,2019年是学校实现“三步走”战略第一步的关键之年,必须在持续深化改革中实现高质量内涵式发展。一是要坚持以人才培养为根本,深化“SPACE+X”改革,提升研究生教育质量,共建跨学院、跨学科、跨领域的交叉培养模式;二是要坚持以学科建设为龙头,紧跟三个“面向”,瞄准四个“发力点”,开展有高度的科学研究,并立足科研方向拓展学科方向、打造学科高峰;三是要坚持以队

伍建设为关键,将前沿交叉科学研究院打造为人才孵化器,创新师资队伍培养新方式,建设特色交叉研究中心。

副校长王晓锋介绍了2018级本科专业的初步方案,并指出“专业确认”和“课堂革命”对提升人才培养质量具有重要意义,应站在一流大学、一流专业建设的高度提高认识、营造氛围、细化方案;党委副书记包丽颖介绍了书院建设以来已取得的成效,并围绕“三全育人”综合改革,提出进一步构建一体化育人体系、深入推进书院制建设的工作思路。与会人员就以上内容进行了讨论与交流。

张军要求,面对新形势下“双一流”建设的挑战与机遇,全校上下要坚持稳中求进、以快促稳;各单位要进一步解放思想、创新机制、协同合作,完善工作方案、细化落实举措,确保人才培养、学科建设、科研方向和人才汇聚等重点措施落实到位。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)

## 西班牙马德里理工大学代表团访问我校



4月3日下午,西班牙马德里理工大学校长 Guillermo Cisneros、外事副校长 José-Miguel Atienza、科研副校长 Asunción Gómez 以及西班牙驻华使馆教育参赞 Gisela Conde 等一行18人访问我校,校党委书记赵长禄、副校长李和章代表北理工在2号办公楼211会议室会见了客人。

赵长禄向 Cisneros 校长访问北理工表示热烈欢迎,他讲到国际化是北理工建设世界一流大学的重要抓手,中西两国关系在习近平总书记去年11月对西班牙进行国事访问后得到进一步深化,两校已经合作交往14年,应以此为契机,在学生交流、教师互访的基础上不断拓展和深化人才培养和科研合作的领域,提升学生和教师的学术水平和国际竞争力。

Cisneros 表示马德里理工大学十分重视与中国的合作,马德里理工大学与北京理工大学14年以来合作交往史不仅创造了多样的人才培养项目,激发了活跃的科研合作,最重要的是让两校师生从互相了解到彼此信任,建立了深厚的友谊。他希望双方建立更加密切的科研合作、人才培养以及产学研合作机制。

李和章表示希望在未来两校作为中西大学联盟的发起单位继续努力促进成员高校的科研合作,同时他代表北理工邀请马德里理工大学参加我校80周年校庆庆祝活动。

Conde 代表西班牙驻华使馆发言,她肯定了北京理工大学和马德里理工大学为促进中西两国教育科研的交流合作做出的努力和贡献,并表示西班牙使馆、教育部会一如既往地支持中西教育科研合作。

李和章与 Atienza 在赵长禄和 Cisneros 的见证下签署了双博士培养项目协议。双方还就联合申请政府项目、本科双学位项目、寒暑期短期项目等议题进行讨论。

赵长禄和 Cisneros 共同为两校4项科研合作种子项目负责人颁发了立项证书。

来访人员还有马德里理工大学亚洲事务特使 Claudio Feijoo、工业工程学院、计算机学院、软件学院代表等,我校科研院、教务部、国际处以及相关学院教授出席了会谈。

(文/国际交流合作处 图/党委宣传部 徐思军)

## 我校召开全体专职辅导员会议

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,部署工业和信息化部2019年部属高校党的建设工作会议有关要求,进一步提升辅导员政治素养和履职能力,推动新时代辅导员队伍建设,学校于4月2日召开全体专职辅导员会议。校长张军院士、校党委副书记包丽颖出席会议,教师工作部、人力资源部、学生工作部、校团委、教师发展中心、学生事务中心、学生就业指导中心、学生创新创业实践中心负责人以及全体专职辅导员参加会议。会议由包丽颖主持。

张军指出,辅导员队伍是学校培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才的重要保证,长期以来为学校思想政治工作和人才培养工作作出重要贡献。新时代、新气象、新要求,辅导员要争做“飞在北理工上空的雄鹰”,进一步明确角色定位、牢记使命担当,充满信心、充满朝气、充满热情地

投入到中国特色世界一流大学建设中去。

张军要求,广大辅导员要聚焦一流人才培养目标,以“高站位、德正身、提素质、勇担当”12字为标准,全方位提升综合素质。一是“高站位”,要求辅导员以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,自觉践行“两个维护”,以更高站位把握政治方向,强化政治担当。二是“德正身”,要求辅导员必须具备高尚品德,做到以身立教、为人师表,各项工作要植根于“德”的土壤,靠“德”感染学生、赢得学生,主动关心、爱护和帮助学生。三是“提素质”,要求辅导员要全面注重“学知识、懂专业、明心理、知法律、有人文、会协作”6种基本素质和“学习、观察、交流、应急处置、组织、协同”六项基本能力。四是“勇担当”,要求辅导员牢牢把握立德树人根本任务,坚持人才培养中心地位,勇挑培养担当民族复兴大任时代新人的重担。

张军强调,2019年任务繁重,广大辅导员要

增强光荣感使命感责任感,把各项工作踏踏实实落小落细,对标政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师目标,爱岗敬业、品行兼优、甘于奉献,切实成为广大学生的榜样,将个人梦融入北理梦,汇聚为追求中华民族伟大复兴的中国梦。

包丽颖在总结中指出,张军校长的讲话体现了校党委对学生工作的高度重视、对辅导员队伍建设的高度重视、对广大辅导员的关心关爱。各学院/书院要进一步学习领会校长讲话精神,对标对表,读厚悟透、深化认识,自觉化为实际行动,扎实工作、攻坚克难,以廉的姿和博击的奋斗精神尊重学生、敬畏岗位、敬重实际,高质量做好学生思想政治工作和人才培养工作。

会议还对辅导员队伍建设有关政策、专业化职业化培训、思政博士后队伍建设等工作做了部署安排。

(学生工作部)

# 自行车上的院士毛二可：打造中国人自己的“千里眼”

雷达，是一种利用电磁波探测目标的电子设备。它通过发射电磁波对目标进行照射并接收其回波，由此获得目标至电磁波发射点的距离、位移速度、方位、高度等信息。相比其他观测手段，雷达能探测更远距离的目标，而且不受雾、云和雨的阻挡，因此有“千里眼”之称。如今雷达已经是军事上必不可少电子装备，而且广泛应用于天气预报、环境监测等领域。

在北京理工大学，师生们经常可以看到这样一道风景：一位白发苍苍的老人，骑着一辆老旧的28寸自行车穿梭于校园，无论春夏秋冬，从不间断。初入北理工的人不会想到，这位朴素的老爷爷就是新中国雷达研究领域的泰斗——中国工程院院士毛二可。工作半个多世纪，他为我国雷达系统及其信号处理做出了创造性贡献，培养了无数雷达应用人才。在古稀之年，他推动创业，让科学造福生产科研。



从无线电“玩”到了雷达

1934年毛二可出生在北京，当时他的父亲正在清华大学机械系教书。此后的几年时间，随着父亲的工作变动，毛二可一家辗转于广州、重庆等地。作为家中第二个儿子，年少时的毛二可性格腼腆，凡事不事不抢，有时甚至让人感觉有些懦弱。这与性格活泼、胆大张扬的哥哥毛大可形成了鲜明的对比。

在重庆，毛二可度过了他人生中大部分的童年时光。这里也是他梦想的起航之地。因为抗日战争爆发，重庆成为陪都，很多兵工厂、维修厂因此也搬到重庆。在哥哥的带领下，毛二可和小伙伴到处搜寻各种零件、配件，从美军、日军的电子废品中，从各种小地摊中捣腾出能用上的东西。他们一起用废旧漆包线做了“土电话”，用电子管做了收音机，还在学校里面做起广播……这个从小玩起来的无线电，毛二可从重庆带到北平，直到再次回到重庆读高中都没有放弃。

因为对无线电的爱好，毛二可报考了当时的华北大学工学院，“因为当时听说学校设有电机系，可以继续学习与电有关的知识。我就毫不犹豫报名了。”毛二可对记者说。

初入华北大学工学院，毛二可所学专业为电机制造专业，学习发电机、电动机等方面的设计。1951年，华北大学工学院更名为北京工业学院。1953年，当时的重工业部决定在已经更名的北京工业学院设立雷达专业，为国防工业培养人才。于是毛二可所在班级从电机制造专业转到雷达专业，他的无线电兴趣和天分得到充分释放。也正是从那时起，他与雷达专业结下了一生的缘分。

## 茫茫天空锁定“绣花针”

1956年，毛二可大学毕业，并留校任教。他带领着团队坚持用最新技术解决实际问题，研发出一批技术成果为国防建设作出了重要贡献。这其中以“矢量脱靶量测量系统”最具代表。

什么是脱靶量？毛二可通俗地给记者打了一个比喻：导弹在打靶的时候，它可能打到靶心上，也可能擦着边儿打飞了。如果打飞了，我们需要知道它偏了多少角度，偏离时的速度是多少，以便在后续设计中予以改进，提高命中率。“打靶时，人肯定不能待在靶弹、靶机或者靶船上实测，所以必须要有一套测量手段，雷达就是很好的方式。”毛二可对记者说。

时速几千公里的导弹，相对于目标靶，几乎就是一闪即逝。要追踪它的踪影，谈何容易。西方曾对脱靶量检测做过一个形象的评论，形容它是“从草堆上找一根针”，或者说就是在茫茫天空中锁定一根“绣花针”，由此可见要做这样的雷达难度非常巨大，相关技术资料也是一些国家的最高机密，极难获取。

1992年，海军试验基地提出研究矢量脱靶量测量系统的需求，要求做一个空间上几乎全方位的测量雷达，能测量导弹与靶标交会的方向和距离。面对这样一个世界级的难题，毛二可并没有被吓倒，带领团队全力投入攻坚。很多实验要去外场。已经60多岁的毛二可不顾海上风浪的颠簸，坚持跟着靶船到海上航行，就像一名普通的技术人员，经常亲自爬到船上的悬梯上查看每一个细节。经过八年的



不懈的努力，课题组突破了层层乌云，终于完成了雷达定型，这些新式雷达装备部队之后，使导弹能够更精确地命中目标，为赢得战争胜利提供了最可靠的保证。

## “下海”建公司，推动科研走进民间

1964年，毛二可带领团队创立了雷达技术研究所。经过四十多年的奋斗和发展，北理工雷达技术研究所航空、航天、导航、制导等诸多领域取得了一系列科研成果，成员先后获得国家技术发明奖7项、国家科技进步奖1项、省部级科技进步奖30余项、国家/国防发明专利300余项。在当今世界雷达科技前沿中，已经有了中国雷达科技工作者的一席之地。

2009年12月，搞了一辈子科研的毛二可带领北京理工大学雷达所近一半的研究员组建起学科性公司——理工雷科。在以创新闻名于世的中关村，还是掀起了一股波澜。这是北理工依据《中关村国家自主创新示范区企业股权和分红激励实施办法》等新政策成立的第一个学科性公司。

如今已经过去近10年，对于当时为何成立公司，毛二可记忆犹新。“随着任务型号增多，雷达所规模越来越大，需要的人力物力越来越多，我们的团队需要搞科研，也需要耗费大量精力面对‘人财物’等并不擅长的东西。更为重要的是，我们的许多成果其实完全可以服务社会生产生活，但我们不懂如何转化，只能束之高阁，太可惜。因此需要有一支专业的力量。”他对记者说。新公司组建后，雷达所负责基础研究、原理性试验和样机制造，后续工程化改制，推出正式产品、市场营销等，都交给理工雷科，“产学研”真正实现了一条龙。

创新和产业链的精准对接带来的转化效率令人惊叹。雷达所的嵌入式实时信息处理等技术迅速转化为产品，在市场上热销。2013年，成立仅4年的理工雷科就实现营收破亿元。

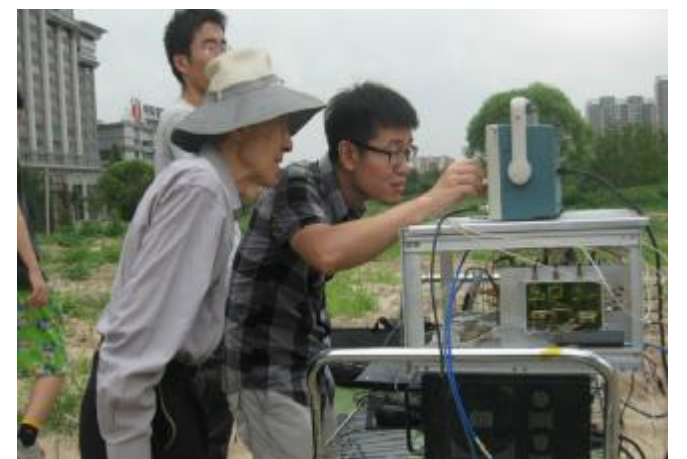
如今，公司的不少产品都已经在民用领域得到广泛应用。毛二可说，比如公司研发的一种边坡雷达，可以实时监测山体、矿山堆料的位移情况，及时发现坍塌、滑坡风险

苗头，提高安全保障。此外，利用小型雷达还可以深度观测动物迁徙，对于掌握动物习性发挥重要作用。

## 年过八旬骑车上班成为校园风景线

记者最近见到毛二可是一个冬日的下午，在北理工校园内一幢不起眼的科研楼里。他在办公室写字桌前研读最新的科研材料。毕竟已经85岁高龄，很多时候他需要借助放大镜的帮助。即使如此，他也看得很慢，逐字逐句。时不时停下来，用笔在旁边的本子上记下几句要点，“现在的年轻人创新精神非常不错，很多观点对我来说也是一种学习。”他说。

采访中，毛二可一直是轻声细语，态度总是谦和有礼。谁能想象他羸弱的外表下隐藏的澎湃激情。他告诉记者，只要不出差，他几乎天天都会来到实验室里，没有寒暑假和周末的概念，“有一年，学校为了强迫我和我的团队骨干休息，专门立了个规矩，大年三十至初五，教学楼拉闸限电。可他们不知道，每当我成功地解决了一个科技难题，我就会获得一种巨大的满足感。”他说。从家到实验室，毛二可一直努力坚持骑自行车，这也成了北理工校园内一道亮丽的风景线。



耄耋之年的毛二可院士仍然会指导学生开展实验

经常有学生掏出手机，记录下一位如年轻人般充满激情穿梭校园的老人。

毛二可从20世纪80年代开始带学生，现在他培养出的博士生、硕士生已达60多位。不少人已经走上重要岗位，为国家做贡献。这些年来，毛二可有了新的目标，多和年轻人在一起。2016年北理工开学典礼，毛二可作为教师代表上台发言。他告诉台下3000多名“95”后大学新生自己从教60年的经历，鼓励他们梦想要与家国情怀相伴。去年4月17日，“北理讲堂——院士进中学”系列学术讲座活动在清华大学附属中学举行，毛二可为超过500位师生作了专题学术讲座。“年轻人是国家的未来，民族的希望。我希望以我的经历去告诉他们，民族振兴就在他们肩上，要敢于挑起这个担子。”

(文/《北京晚报》张航 图/党委宣传部 信息与电子学院)

# 为中国“深空之光”璀璨长驻

——我校孙克宁教授空间电源系统研究侧记



空间电源系统，顾名思义就是应用于航天器上的电池组件，被称为“航天器的核心”，对保障航天器正常工作起着决定性作用。空间电源系统一旦出现问题，航天器将会彻底失去工作能力。

空间电源系统如此关键，却也是航天器上最容易出现问题的部分，在空间特殊环境下高强度的工作以及更换困难是最大挑战，对于低轨道运行的航天器来说，电池组件需要满足8年的使用寿命，而对于在地球同步轨道运行的航天器而言，需要拥有18年以上的使用寿命。

目前，在全世界范围内，电池技术依然是制约航天器总体水平的短板，我国同样缺乏自主研发、稳定可靠的空间电源系统。

2019年1月8日，北京理工大学化学与化工学院孙克宁教授团队的“高比能量锂离子电池关键技术及应用”项目，在人民大会堂被授予国家科学技术发明奖二等奖。获奖的背后，是团队历经20年的奋斗不辍，这个北理工团队用具有完全自主知识产权的创新成果，实现了中国空间电源系统在比能量和轻量化方面的突破，使中国空间电源系统的技术水平实现了跨越式提升。

## 把“一张白纸”写满精彩

“电源系统绝对不允许出任何问题！”2004年4月，西昌卫星中心发射现场，“两弹一星”元勋、时任中国探月工程总设计师的孙家栋院士这样坚定地说到，这让当时还是一名青年教师的孙克宁深受触动，他暗自立志要为中国空间电源系统研究做出自己的贡献。

1999年，孙克宁开始涉猎空间电源系统研究领域，他深知国家的需要就是科学家的使命，这也是他专心投身该领域的初衷。“世界范围内专业做航天电源的公司很少，我国

在航天电源技术方面还远远落后于国外。”孙克宁回忆道。

同年，孙克宁开始了航天电源的研究，而此时在他面前可谓是一张“白纸”。毫无借鉴和积累的探索，注定是坎坷的，很快孙克宁就意识到镍氢电池存在比能量低、可靠性差等问题，无法满足航天器对高性能电源系统的需求。孙克宁并不气馁，又将目光投向性能更为优异的锂离子电池。2005年，孙克宁提出的空间电源系统研究获得立项，但仍然面对无成熟设备、无商业化材料和无工艺技术的种种困难。

2009年，孙克宁来到北京理工大学，成为学校化学工程与技术学科能源化学工程方向的带头人。“北理工在化学化工领域研究底蕴深厚，发展至今研究基础非常好，而且学校对新兴产业研究领域非常重视，所以来到北理工后，我感到如鱼得水。”孙克宁这样介绍到。之后，在北理工的沃土上，孙克宁带领团队聚焦锂离子电池，针对电极材料、隔膜材料、制造工艺等方面深入研究，不断突破，形成研究优势。

经过20年的潜心研究，孙克宁团队在空间电源系统领域已拥有完全自主知识产权的专利23项，发表了50多篇具有国际影响力的论文，推动我国制造出“高比能、高可靠、轻量化”的空间电源系统，孙克宁也连续五年成为爱思唯尔发布的中国高被引学者(能源类)。

## 拼搏奋斗的“青年军”

“我们团队有个特点就是年轻，九名教师，平均年龄37岁，整体氛围非常开放包容。”孙克宁谈到自己的团队，充满自豪。在“点亮”中国航天器电源系统的攻坚中，孙克宁带领的这支“青年军”不仅充满干劲，也充满了创新思维。“仰望



孙克宁为学生讲授《电源工艺学》课程

星空，要永葆好奇心。”这是孙克宁经常与团队分享的理念。

“我觉得北理工务实的品质非常吸引我，所以毕业之后我就来了，并且在团队里找到了志同道合的伙伴，让我觉得很有施展空间。”团队中的青年教师王振华，2009年博士毕业于哈尔滨工业大学电化学专业，来到团队从事航天电池研究已经有十年年头了。

作为最早的团队成员，王振华亲历了团队拿下化学电源与绿色催化北京市重点实验室、电化学关键技术与化学电源教育部创新团队、教育部奖、国家奖等一个个成绩。但成绩斐然的背后，却是一路的拼搏与奋斗。

“测试电池和测试别的东西不太一样。为了及时测量出电池的性能，初期有些研究只能靠人工随时跟进检测。人要跟着机器走，机器运转到什么时候停止我们就要跟进测试。吃住在企业，凌晨三点去测电池参数，早上七点钟继续工作也是常有的事。”王振华这样谈到。

做出中国人自己的航天电源，孙克宁的研究绝不仅仅只是理论上的突破，他心中要的是实实在在的产品。带着这样的理念，团队从理论基础、技术路线到产品研发，每一步都考虑工程化需要，但这也对团队提出更高的要求。

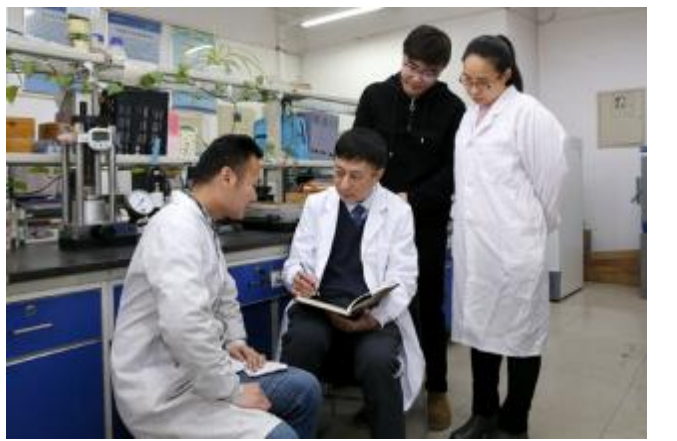
空间电源系统的组装必须在固定空间内完成，一旦上天，就“决不能出错”，这严苛的标准就是对空间电源系统的基本要求。面对严苛的标准，电源工程化却又只能面对尺寸、能量、重量等最宏观的要求，这始终是对团队极大的考验。

“不实验不相信，不验证不科学”，这是孙克宁团队中师生们常常挂在嘴边的话，正是凭借这股“钻劲”，团队从“零基础”开始，自己搭建设备、合成材料，开始探索航天器电源的“中国制造”。“既然我们研究的是国家的技术短板，那就一定要克服困难、一定要做好！”

## 培养学生有“两把刷子”

“知全局，明亮点。知需求，明方向。知难点，明细节。知能力，明途径。”这是孙克宁对学生们的要求。在科研上不断取得突破的孙克宁，始终将培养出优秀的学生作为团队成绩的重要组成部分。他还要求学生必须具有两把“刷子”：一是瞄准国际前沿，创新基础研究；二是对接国家需求，注重工程应用。

“我是2014年进入团队读的博士，2015年开始选择将锂离子电池高容量正极材料作为自己的研究方向。”提及为何选择来到孙克宁团队，博士生卢丞一坦言：“标签清晰，方向明确，孙老师一直致力于电池研究，一直深耕能源领域。只有长久不移的研究才能把科研做深做大，而盲目跟风则没有前途，孙老师给我们树立了学习的榜样。”



卢丞一的研究主要是高性能锂离子电池正极材料的开发，旨在提高锂离子单体电池放电比容量和循环倍率性。正是得益于导师孙克宁的悉心指导，使卢丞一收获不小。

“磷酸铁锂电池材料因其相对较高的安全性被广泛应用于锂离子电池中，但它的缺陷是比容量不太高。在一次实验中，我偶然发现了磷酸铁锂的放电容量有了较大幅度的提升。孙老师没有放过这一偶然发生的实验结果，而是鼓励和指导我进一步观察思考其中的机理。最终，我们反复试验，通过构造氮氧自由基对其进行复合能量的提升，实现磷酸铁锂比容量的“超容”。而当时全世界只有少数几篇论文谈到如何实现磷酸铁锂的“超容”，我们的结果可以说是开辟了一个新的方向。”卢丞一通过“无机+有机”工艺复合，使得磷酸铁锂的比容量达到了190mAh/g，这不仅超过当时业内可实现的最高实际比容量160mAh/g的水平，更是突破了170mAh/g的理论比容量水平。

从普通的制备中发现，从而证明猜想，然后主动优化，最后验证结果，这样一条完整的科学研究闭环，孙克宁对于自己和学生们，都要求不仅完整不可缺失，还必须每一步都要走得非常扎实。

“我觉得最有意思的是每学期一次的实验技能比拼大赛。我们每人会有5次机会，通过5次制备，拿出其中最好的数据进行比拼，所有人中谁的数据最好，谁就是冠军。通过这种方式，我们不仅提高了动手能力，有时候还能获得很多灵感。”团队学生徐春明谈到这个内部竞赛总是津津乐道。而这样的比拼，只是孙克宁启发式培养人才的一个缩影，不论是指导团队里的青年教师，还是课题组的研究生们，孙克宁都十分注重启发思维。“孙老师喜欢思想交流，乐于分享自己的研究经验，但他从不一股脑地灌输给我们。无论是平常备课还是申请项目，孙老师会和大家一起讨论出框架，然后非常细致地帮我们修改，一稿、二稿……终稿，草稿上满满当当都是他的笔迹，这个过程中，也让我们有常学常新的感觉。”团队教师孙旺这样谈到。

不忘初心，为中国“深空之光”璀璨长驻，牢记使命，用奋斗建功立业新时代。“这是我们科研人员应该做的，也是每一个北理工人需要做的，所以我们就做了。”在荣获国家奖励之际，孙克宁如是说。

(文/党委宣传部 王朝阳 学生记者 赵卢楷 图/党委宣传部 郭强 化学与化工学院)

【院士进中学】系列学科讲座活动

我校胡海岩院士、孙逢春院士、福田敏男院士分赴海南、吉林、安徽重点中学开讲

为进一步构建培育“担当民族复兴大任的时代新人”新格局，推进学校“双一流”建设，提高一流生源对军工报国追求的热情，我校胡海岩院士、孙逢春院士、福田敏男院士分赴海南、吉林、安徽重点中学开展学科讲座。

日前，中国科学院院士、北京理工大学胡海岩教授分别赴海南中学副校长陈辉、王涵，海南华侨中学副校长王千云、朱世军等校领导及骨干教师见面交流。双方重点探讨了学校人才培养、大学和高中培养模式联动等问题。

胡海岩院士分别为海南中学和侨中两校的学生作题为《漫谈创造未来的工程师》报告。报告中，胡海岩院士围绕中国的强国之路、航天强国之路、未来工程师的成长之路三个层层递进的话题，说明如何走可持续发展的现代化之路，并介绍了我国如何实施载人航天、月球探测、北斗卫星导航、高分辨率对地观测等重大工程，以及这些重大工程对科技创新和未来工程师的需求。胡海岩院士阐述了未来工程师成长之路，包括未来工程师的定位、未来工程师应具备的素养，展示了北京理工大学正在探索的新工科教育、拔尖创新人才培养成效。

4月13日，中国工程院院士、北京理工大学孙逢春教授走进东北师范大学，为高一高二年级学生带来《北理与中国新能源汽车》的专场报告。

孙逢春院士在展示区与东北师范大学附中节能车队的指导教师和学生进行了亲切交流，他讲解了北京理工大学



学生创新创业能力培养的情况，介绍了现场展示的无人驾驶方程式赛车、节能车、巴哈车的比赛经历。在专场报告中，他详细讲解了新能源汽车的发展历史、北京理工大学在新能源汽车领域做出的各项成果、多年来培养出的杰出人才以及未来中国新能源汽车领域的发展，为中学生带来生动的科普讲座的同时，也鼓励学生为中国的发展建设努力学习，成长成才，为推动国家绿色发展、新能源开发和未来交通做出贡献。



3月26日，中国科学院外籍院士、北京理工大学福田敏男教授与淮北市委、市政府领导就人才培养、优质生源输送进行了座谈交流。福田敏男院士走进淮北市一中，与在校高中生共同开展了“院士与我共跑早操”活动，在师生间营造了良好的效果。随后，他向以淮北市一中学生为主体，涵盖另外当地5所优质中学的学生及部分家长作了主题为《机器人：现在——未来》的报告，报告现场热烈火爆，提问环节学生积极踊跃。福田敏男院士一行在报告会



后向大家进行了北理工的学校专题介绍和招生政策的宣讲，就部分专业方向内涵、大类招生、书院培养等学生及家长关心的问题与听众进行了充分交流。

“院士进中学”活动以“讲北理故事、展北理品格、传北理情怀”的方式，使中学生对我校及学科专业形成初步认识，为培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才而选育苗子、培育精英。

(宇航学院、生命学院、机电学院)

我校物理学院与信息学院课题组合作研究成果发表于《Nature Communications》

日前，北京理工大学物理学院张向东教授课题组和信息与电子学院孙厚军教授课题组合作在微波信号处理和拓扑纠缠研究方面取得重要进展，相关研究成果发表在近期的《Nature Communications》(Vol.10, 1557 (2019))和《Optics Express》(Vol. 27, 436-460 (2019))等重要期刊上。在拓扑纠缠研究方面得到了北京师范大学物理系寇鹏教授和北京理工大学物理学院刘玉龙博士的帮助。

在微波信号处理方面，两课题组密切合作，基于经典微波和电路构造出了经典微波图态 (classical microwave graph state, 缩写为 CMGS)，并证明其拥有与量子图态类

似的特性。基于这样的图态，完成了么正变换和量子搜索算法，演示出了与 one-way 量子计算类似的功能。相关工作发表在《Optics Express》(Vol. 27, 436-460 (2019))上。物理学院博士生张诗豪、信息与电子学院博士生张毅以及物理学院孙亦凡博士为论文共同第一作者。

在上述微波信号处理研究的基础上，进一步开展了拓扑纠缠方面的研究。日前，课题组建议一种实验方案：基于最小熵态 (minimum entropy states) 研究拓扑纠缠。最小熵态是可用于观察拓扑序的一种多 qubit 纠缠态。

课题组基于经典微波和电路构造出了经典最小熵态

(CMES)，其构造方式与上述经典微波图态的构造方式类似。课题组发现按这种方式构建的 CMES 与量子最小熵态拥有类似的关联特性。基于 CMES，观察到了拓扑纠缠与尺寸的线性关系，与理论预言一致。进一步还观察到了由 Z2 拓扑相到拓扑平庸相的转变。相关内容发表于《Nature Communications》。物理学院陈天副教授和博士生张诗豪为论文共同第一作者，信息与电子学院博士生张毅和物理学院刘玉龙博士为论文共同作者。信息与电子学院孙厚军教授和物理学院张向东教授为论文通讯作者；北京师范大学寇鹏教授为论文共同通讯作者。(物理学院)



我校孙克宁团队在《Advanced Energy Materials》发表钠离子电池负极研究新成果

近日，北京理工大学化学与化工学院孙克宁团队在高倍率、长循环钠离子电池负极研究方面取得新的研究进展。通过构建介孔中空结构并采用氮原子调控碳层间距，获得了具有较高倍率性能及循环稳定性的碳负极材料。该研究成果以《Heteroatom-Doped Mesoporous Hollow Carbon Spheres for Fast Sodium Storage with an Ultralong Cycle Life》为题在线发表在《Advanced Energy Materials》(《先进能源材料》)影响因子21.8。本文的通讯作者为孙克宁教授及孙旺特别研究员，第一作者为北京理工大学化学与化工学院博士研究生倪丹。

(化学与化工学院)

我校颜志军团队在 FT50 期刊《Journal of Management Information Systems》发表最新研究成果

近日，北理工管理与经济学院颜志军教授团队最新研究成果《金钱激励对于非激励用户行为的溢出效应——来自在线知识市场的证据》(Spillover Effects of Financial Incentives on Non-Incentivized User Engagement: Evidence from an Online Knowledge Exchange Platform)，发表于信息系统国际顶级期刊《Journal of Management Information Systems》(JMIS)上。该研究成果由颜志军教授团队与亚利桑那州立大学 Ni Huang 教授、Yili Hong 教授合作完成。2016 级博士生匡丽妮是该文的第一作者，颜志军教授是该文的通讯作者。

《Journal of Management Information Systems》是金融时报评定的 50 本商学院顶级期刊之一 (Financial Times 50 Journals, 简称 FT50)，每年发文数量不到 50 篇。FT50 用于评估商学院的研究能力，在国际上具有极高的认可度。

(管理与经济学院)

我校澳大利亚人才招聘宣讲会成功举办

4月6日至8日，由北京理工大学人力资源部与机电学院共同组织、材料学院和化学与化工学院参与的海外人才招聘团，在悉尼、墨尔本和布里斯班地区，举行了3场海外高层次人才及青年学者招聘洽谈会，通过海外学联联谊会、新媒体、网络广告等多种宣传形式，本次活动共吸引了260余名优秀青年学者与科技人才参会。

为了进一步提升学校海内外影响力，加强海外人才引进工作力度，北京理工大学在悉尼、墨尔本和布里斯班地区分别建立了人才引进工作站，为我校构建常态化的全球人才选聘体系奠定了坚实基础。

(人力资源部)

我校圆满完成 2019 年面向港澳台地区研究生招生考试

4月13日至14日，2019年面向港澳台地区的研究生招生考试在我校进行。今年我校考点共报名794人，现场确认610人，经招生单位审核，最终有报考大陆70所高校的603名考生参加考试，其中包括来自台湾地区考生427人、香港地区考生148人、澳门地区考生28人。参加考试的港澳台地区考生数量比2018年增加了一倍多。

作为全国港澳台地区招生考试四大考点之一，我校承担着包括招生宣传、咨询、报名、现场确认、考试等全过程考务工作。学校各职能部门精心组织、统筹协调、辛勤工作和周到服务，有效保证了2019年面向港澳台地区研究生招生考试任务的圆满完成。

(研究生院 秦彦超)

教育部“第十六期高校中层干部专题研修班”、延安大学考察团到我校体验思政课智慧教室



4月3日，教育部“第十六期高校中层干部专题研修班”的近百名党政干部和教学骨干，以及延安大学党委副书记田伏虎一行5人走进北京理工大学思政课智慧教室，亲身体验信息技术在北理工思想政治教育教学中的应用。

“第十六期高校中层干部专题研修班”班主任、国家教育行政学院社会科学教研部丁月牙教授首先介绍了班级概况和考察意图，高度评价了北理工在思政课教学中应用新媒体新技术的先进做法。北理工党委副书记包颖颖向来宾介绍了学校概况、学校党委高度重视思想政治教育工作的经验和做法，以及近年来北理工形成的“大思政”建设的工作格局、立德树人工作取的一系列突出成果。

北京市互动媒体艺术工程技术研究中心主任王立群和北理工马克思主义学院院长李林英分别以“信息时代智慧教育技术的发展与应用”和“新技术在高校思想政治教育中的创新应用”为学员们开展了专题培训。王立群介绍了当前高等教育应用新媒体新技术的发展趋势，李林英介

绍了北京理工大学马克思主义学院在思政课教学中应用新媒体的探索历程，从学术研究、技术应用、教学改革、成果介绍等方面向学员们进行了汇报。

在现场智慧教育产品的体验环节，马克思主义学院教师为学员们提供了包括教学 APP、严肃游戏、VR 及 AR 体验等不同的内容，让学员们从移动学习到虚拟现实技术有一个全面的了解。

思政课智慧课堂是我校马克思主义学院多年打造的特色信息技术教学平台，自2009年至今已经研发了VR教辅软件“重走长征路”“我素我行”移动教学APP和严肃游戏“情商加油站”等教辅软件，形成了基于新媒体新技术的思政课智慧教育系列产品，在中央新闻联播、焦点访谈等主流媒体的多次报道中被称为“活起来”的思政课。

活动结束后，田伏虎一行与我校马克思主义学院进行沟通交流，就两院深化合作达成了共识。

(文/马克思主义学院 刘左元 图/党委宣传部 段炼)

我校第一届“科普达人秀”暨第八届科普宣讲大赛决赛圆满落幕

3月30日，结合我校“我的祖国我奋斗”暨“担当复兴大任，做时代新人”主题教育活动，由校团委主办、机电学院承办的北京理工大学第一届“科普达人秀”暨第八届科普宣讲大赛圆满落幕。

本次“科普达人秀”活动以“普及科学知识、弘扬科学精神”为主题，旨在鼓励更多的青年大学生参与到科学普及工作中来，充分利用自身所学服务大众、服务社会。大赛自2018年12月启动以来，报名参赛队伍达81支，其中还包括4支留学生队伍。历经初赛、复赛，最后选出了14支队伍进入漫画视频组决赛，10支队伍进入宣讲组决赛。

漫画视频组决赛的科普视频和科普漫画内容取材广泛，从文艺复兴美术三杰、伟大的物理巨匠到科技化的网络知识和有趣的小常识等，每个参赛作品都独具特色，知识性与趣味性并存。丰富的科普知识与冲击视觉、听觉的图像影音形式相结合，在传播知识的同时，也给了观众以美的享受，同时还可以更好地激发中小学生对科学知识的兴趣。

宣讲组决赛比赛现场，选手们将科学实验、引导互动、情景剧等形式融合至科普讲解中，形象生动，引人入胜。外国语学院范鑫小组以舞台剧的形式，诠释了“口译是怎么练成的”，留学生 Obaid 利用“3D 打印技术”设计出了可操作活动的手掌模型，物理学院的邱莎玲小组以“未来分析巨星——LIBS”为题，讲解了科学前沿的激光诱导击穿等离子体发射光谱分析；机电学院的樊志伟小组以“红外诱饵与制导导弹的发展”为题，利用自制模型现场模拟制导导弹作战过程，生动地介绍了红外诱饵在战斗过程中的重要作用，彰显我校军工特色。

赛事虽已落幕，但科普永不落幕。北京理工大学科普宣讲团将继续秉持“普及科学知识、弘扬科学精神”的宗旨，以机电学院国防军工特色学科作为载体，吸纳学校各学院的优势特色专业，以优质的科技资源为后盾促进科学知识的宣传普及。

(机电学院)



# 我校举行“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动

为带领同学们更好地铭记革命历史、表达爱国热情，展示积极向上的时代风貌，4月2日，在新中国成立70周年、五四运动100周年之际，北京理工大学百名师生赴中国人民抗日战争纪念馆组织开展了“青春心向党 建功新时代”特别主题团日活动。

原总参政治部副主任、全国“英模进校园”总领队贾雷阳将军，一级战斗英雄、全国自强模范史光柱大校，一等战功荣立者、陆军航空兵研究所研究员胡国桥大校，全国优秀辅导员、中国少年军校联盟副主席刘江山，二等战功荣立者、老山战地模范卫生员张兴武，军旅诗人、著名书法家苗宝今等英模宣讲团成员，北理工党委副书记包丽颖、思想政治理论课教师代表、专职团干部代表、德育骨干班临时团支部成员、各学院书院共青团员代表、理工附小少先队员代表等100余人共同参加了活动。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕，全体成员向革命先烈纪念碑敬献花圈，并在团旗下重温入团誓词。

活动现场进行了一场生动的现场微团课暨特别思政课。胡国桥大校分享了与他并肩作战的战友们为祖国需要的时候挺身而出，用自己的热血和生命，书写对党和人民的忠诚和担当的英勇事迹。史光柱大校讲述了先后四次负伤、八次重伤、双目失明的情况下，带领全排出色地完成任务的英雄事迹。在他们的讲述中，一个个用鲜血和生命写就的英雄事迹生动诠释着仁人志士对党和国家的无限忠诚，深深感动着在场听众。杨才林副教授结合两位英雄的事迹讲述，为同学们上了一堂现场思政课，带领同学们深刻认识“爱国主义精神是抗战胜利的决定性因素”，以史为鉴、面向未来，将爱国奋斗精神融入到成长实践中，建功立业新时代。

包丽颖为同学们作现场动员，号召青年学生大力传承爱国主义的历史传统，高举爱国主义的时代火炬照亮前进之路。她讲到，新时代北理工青年学生传承爱国主义精神，就要坚定理想信念，紧紧团结和凝聚在党的领导周围，团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下，共筑中华民族伟大复兴的中国梦；就要苦学知识本领，把理想志向落脚在刻苦学习、刻苦钻研的实际行动上，求真学问、练真本领，汇聚新时代新青年求学报国、科技报国、创新报国的强大力量；就要勇于担当作为，到基层去、到祖国最需要的行业和领域去，不怕吃苦，敢于奋斗，遇到挫折撑得住，关键时刻顶得住，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

“我和我的祖国一刻也不能分割……”一声悠扬的旋律和清亮的歌声响起，吸引了大家的眼光。在理工附小的少先队员和北京理工大学艺术团成员的感染下，全场从共情到同唱，用悠扬的歌声共同表达对祖国母亲深沉的爱。

活动中，理工附小、北京理工大学学生代表还分成若干小组进行了现场展示，共同表达体会感受，发出争做时代新人的号召。

2019年，以迎接新中国成立70周年等重大事件为契机，北理工正在以爱国主义教育为重点，组织开展“我的祖国我奋斗”全校性主题教育活动，将“举一面旗帜——习近平新时代中国特色社会主义思想、树一种信仰——马克思主义信仰、走一条道路——中国特色社会主义道路、圆一个梦想——中华民族伟大复兴的中国梦、叫一个名字——时代新人”的“五个一”目标贯穿始终，通过学习、讨论、实践、选树、深化五个环节扎实推进，带领青年学生“学起来”“唱起来”“讲起来”“做起来”，汇聚起爱国奋斗主旋律的舆论声势，激励青年学生勇担复兴大任，争做时代新人。

(文/校团委 图/党委宣传部 郭强、徐思军)



更多精彩内容，请扫码浏览



## 『可可西里坚守精神』精品党课走进我校

“成千上万只藏羚羊沐浴着阳光，在太阳湖畔悠然漫步。领头的公羊向着太阳升起的地方仰头膜拜，哦，没有枪声的可可西里真美，真宁静……”伴随着悠扬的乐曲，可可西里那迷人的风光似乎将要跃上荧幕，穿越到大家的眼前……

4月10日下午，由青海省发改委、三江源国家公园管理局组织的“可可西里坚守精神”精品党课宣讲团走进北理工，为280余名学生党员及入党积极分子带来了一堂精彩的党课。青海省发改委支援合作处处长乔惠，三江源国家公园管理局党委委员、副局长任正德，北京市教委对口支援与区域合作处调研员贺捷，北京市扶贫办副主任李强，北理工学生工作部副部长荀蔓莉出席活动。

此次精品党课是为深入学习贯彻习近平总书记到青海考察期间提出的“四个扎扎实实”的重要指示精神，在党中央、国务院生态文明建设思想，青海省发改委、三江源国家公园管理局组织在援青六省市举办的“可可西里坚守精神”精品党课巡回宣讲活动，北理工是北京宣讲首站。宣讲团成员是由生态保护基层一线的八名普通干部组成，宣讲以可可西里自然保护区巡山队员为原型，用感人事迹诠释“忠于事业、忘我奉

献、勇于牺牲、永远坚守”的“可可西里坚守精神”。

“可可西里坚守精神”精品党课分“人生第一课”“团结和信念给他生存的力量”“66天的绝境坚守”“万物一体之仁”“为有牺牲多壮志”“多少祈祷在心头”六个部分，通过旁白叙述、角色扮演、事件亲历者讲述、还原历史场景、搭配背景音视频及演讲朗诵等方式，展示了长年奋战在可可西里自然保护区的巡山队员们面对恶劣环境，面对生死考验，以坚忍不拔、乐观坚毅、执着自信、不畏艰难的个性保护可可西里的生态环境不受破坏的感人事迹。同学们全程沉浸其中，认真聆听，被巡山队员们经历生死考验后仍然前仆后继，舍小家为大家，无私奉献担当的精神所感染，不时留下感动的泪水，全场十余次响起雷鸣般的掌声。

坚守是一种责任、一种担当、一种使命、一种奉献。这种精神通过实践者们的亲自讲述变得生动鲜活，在狂风中的帐篷边，随风飘扬的党旗和国旗，彰显的是可可西里人对党、对祖国、对脚下这片净土不忘初心、忠诚坚守、忘我奉献、不畏艰难，用血肉之躯铸就的伟大忠诚和坚守精神。

活动最后，在场所有听众自发成立，伴随着高昂壮阔的音乐，齐声共唱《歌唱祖国》，为本次精品党课落下帷幕。

(学生工作部)



## 唱响爱国旋律 弘扬奋斗精神

——求是书院1815团支部开展“我的祖国我奋斗”主题教育活动

“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”

4月10日，良乡校区综合教学楼的教室里传来悠扬动听的歌声。来自求是1815团支部的24位团员共同唱响了《我和我的祖国》这首经典歌曲。乘着歌声的翅膀，求是1815团支部以全新的形式开展了“我的祖国我奋斗”主题团日活动。

以迎接新中国成立70周年为契机，团日活动聚焦今年全校大学生主题教育活动激发爱国奋斗精神的主题主线。同学们通过情景演绎回顾“五四运动”以来国家发展的重大历史瞬间，开展新时代青年成长标准大讨论，进一步激发自身担当作为的实际行动。团日活动吸引了北理工部分分团委副书记及部分专职辅导员到场观摩。

主题团日活动在情景剧的创意形式中正式拉开了序幕。在或铿锵有力或慷慨激昂的旁白声中，24位青年团员以不同时代青年的装扮，演绎出中国青年在各个历史阶段的爱国热情和奋斗精神。通过历史场景的还原，团员们更能沉浸融入中国近代史的曲折历程，也更能亲身体会到时代赋予青年人的使命与担当。

从历史场景中走出，团员们在求是书院分团委书记张锋老师、辅导员王力、王硕、张婷婷的共同主持下，从自身所学的材料、化学与化工、生命、数学、物理五大学科与国家未来发展入手，围绕着“时代新人”的标准展开了热烈的讨论。

在大讨论过程中，团员们从“提一个标准、讲一个故事、说一段新人语录”开始，聚焦时代新人成长标准各自表达认识见解。书院团委为团员们邀请了北京理工大学青春榜样、来自材料学院15级本科生李宗麒，他讲述了自己为着“太阳能”梦想潜心治学、立志强国的故事。学长的故事带动现场的氛围逐渐活跃起来。有的团



员这样讲到，“作为时代新人，爱国是我们不可或缺的品质。如果脱离了对于祖国的一腔热忱，我们的所有付出都失去了其价值与意义”；还有的团员这样讲到，“为祖国读书、为绝大多数人的利益读书，才能让知识本领发光发热，展现青年人的理想志向”；“爱拼才会赢，奋斗是当前面对激烈竞争的必由之路”辅导员王力老师则告诉团员们，从历史来看，只有中国共产党领导人民经过艰苦卓绝的努力建立了新中国，走上了复兴之路，因此爱国跟党走是一致的，青年团员弘扬爱国精神，就要拥护党的领导，紧跟党走。热烈的讨论后，支部全体同学深情共唱《我和我的祖国》，飘扬的国旗、婉转的歌声，将“我和我的祖国”的故事演绎进每位学生的心中。求是1815团支部书记纪彤彤表示：“这次活动让我们在彼此交流中思考，有了更明确的努力方

向。我希望自己能成为担当民族复兴大任的时代新人”团员张雨则认识到：“时代新人应该是爱国奋斗者，只有通过奋斗才能实现中华民族的伟大复兴。”

按照学校“我的祖国我奋斗”主题教育活动的统一部署，求是书院除了积极组织引导团支部开展特色主题团日活动，还通过班长团支部例会、“人生五问·新人作答”德育开团培训等多个平台做好主题教育的宣传贯彻动员工作，充分调动团员骨干的积极性和创造性，并将主题教育活动与书院 Files ABC 的育人理念相结合，以丰富多彩的主题教育形式为载体，立足新方位、找准新坐标，带领青年团员“学起来”“唱起来”“讲起来”“做起来”，弘扬伟大的民族精神和时代精神，激励青年勇担复兴大任，争做时代新人。(文/求是书院 王硕 王力 图/马宇)