



北京理工大学校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2023年7月28日 星期五 第1014期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:广东省委常委、副省长王曦一行来我校调研

3版:我校牵头获13项国家级教学成果奖

4版:刘广彦:用“国际桥”,广育彦才

我校召开校领导班子调研成果交流会



7月10日上午,北京理工大学在两校区同步召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育校领导班子调研成果交流会。中央第五十四指导组有关同志到会指导。全体在校校领导,各学院院长、书记,各部门负责人、师生代表、无党派人士代表参加会议。会议由校党委书记张军主持。

会上,校长龙腾,副校长魏一鸣、汪本聪、姜澜分别围绕“深化综合改革,服务学校双一流内涵建设”“持续推进‘人才强校’战略和数字化转型,提升一流大学效能”“维护校园安全稳定,打造宜学宜居宜教生态”

立制有机融合、一体推进,取得了阶段性成效。他强调,一是要把握工作重点,明确核心关键问题,集中力量进行攻关突破。二是要加强工作落实,强化协同联动,提升“六级联动”工作效能,坚决避免上热中温下凉。三是要强化扎实推进,持续巩固调查研究成果,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫,高质量推进学校主题教育和“双一流”建设。

张军代表校党委向中央指导组给予的关心支持和帮助指导表示了衷心感谢。他指出,开展调查研究是主题教育的重要一环,是奋力开拓学校“双一流”建设新局面的关键举措。主题教育开展以来,领导班子成员紧紧围绕高质量发展这个首要任务和生命线,深入基层、深入一线,从广大师生和基层实践中汲取智慧,持续深化对党的创新理论的学思践悟,以扎实开展调研的实际行动不断推进主题教育走深走实。通过调研,校领导班子成员进一步感悟了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力,进一步增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉,进一步深化了对高等教育发展和一流大学建设的规律性认识,进一步强化了与师生的紧密联系,坚定了发展自信,提

高了能力本领,强化了责任担当,明确了工作方向和路径,为高质量推进中国特色世界一流大学建设汇聚了新的合力。

张军强调,要坚持问题导向与目标导向相结合,做好调查研究“后半篇文章”。一是再审视,要对调研选题再审视,进一步把准调研方向,不断完善调研方案;要对整改方案、整改举措、整改成效再审视,抓好落地落实,有针对性建章立制,切实把调研成果转化为推进工作的实效。二是再深入,要进一步深化理论学习和成果运用,全面系统梳理、认真推动解决一批制约学校事业发展的重点难点问题、师生员工反映强烈的问题等,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去。三是再提升,要进一步提升思想认识,认真贯彻落实党中央决策部署和中央指导组工作要求,切实增强推进主题教育的政治自觉、思想自觉、行动自觉;要进一步提升能力,持续抓好分管领域的主题教育,对于发现的问题立行立改、严抓落实;要进一步提升治理效能,把提高学校治理体系和治理能力现代化水平作为重要着力点,以“重实践”“建新功”的实际行动推进学校事业高质量发展。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)



我校开展党委理论学习中心组(扩大)学习

7月10日上午,北理工党委理论学习中心组(扩大)开展集体学习,围绕“深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的思想,以及全面从严治党、推进自我革命的重要论述,围绕发扬斗争精神、应对风险挑战,深刻认识把握新时代新征程中国共产党的使命任务,聚焦推进新时代党的建设新的伟大工程,持续提升党建和思想政治工作的质量,不断健全全面从严治党体系”开展学习研讨。党委理论学习中心组成员、固定列席人员,有关部门负责同志,各基层党组织书记、各学院负责人等参加学习。校党委书记张军主持学习。

以学促干上取得实实在在成效等重要讲话精神。

秦志辉以《深入学习贯彻党的自我革命战略思想一刻不停推进全面从严治党》为题作重点发言。他结合习近平总书记系列重要讲话精神,深刻分析了大党独有难题的形成原因、主要表现和破解之道;立足坚定不移推进全面从严治党走向纵深的时代意义,结合时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定、以伟大自我革命引领伟大社会革命的实践要求,从把政治建设摆在首位、用党的创新理论凝心铸魂、以严的基调正风肃纪反腐、提高纪检监察机构工作质效四个方面,提出了一以贯之推动全面从严治党各项部署在学校落地的工作思路,紧密结合政治监督、正风肃纪、反腐倡廉、教育整顿等工作,交流了充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用的实践举措。

党委书记、纪委书记秦志辉围绕习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示以及全国组织工作会议精神和习近平总书记关于全面从严治党、推进自我革命等一系列重要论述,以及关于落实“重实践”要求,在

在浙江调研期间,张军一行与嘉兴市领导进行了会谈,实地考察了北理工长三角研究院院建设情况,详细了解科研条件建设、师生生活服务保障、校园文化等建设情况,并走进过渡院区,看望慰问了北理工在嘉师生,详细了解了研究院师生在嘉工作、学习和生活等有关情况,并勉励在嘉师生勇于创新、追求卓越,积极融入当地、服务当地,展现北理工“时代担当”。

我校党委书记张军院士、校长龙腾院士到本科招生录取现场调研指导工作

为推进主题教育走深走实,筑牢人才培养根基,7月20日上午,校党委书记张军院士、校长龙腾院士来到学校本科招生录取现场,调研本科招生录取工作情况,并看望慰问了在录取现场日夜奋战的工作人员。

招生办公室主任王浩宇从招生宣传举措、录取进度、生源质量等方面汇报了2023年本科招生工作情况。现阶段,各批次录取工作正在持续开展,已经投档的15个省份高分段生源显著增加,部分省份录取最低位次创历史新高,整体生源质量稳步提升。

校领导对本科招生工作给予了充分肯定,并对今后招生努力方向提出新要求,做出新部署。他们指出,要以高等教育强国建设助力中国现代化,全面提升人才培养质量,培养堪当民族复兴重任的时代新人。全校上下要充分认识到一流生源的重要性,一流生源是一流大学人才培养的起点,是建设一流大学的根本保障。近年来,全校坚持落实立德树人根本任务,



凝心聚力、砥砺前行,招生工作取得显著成效,生源质量稳步提升。在今后的工作中要一鼓作气、再接再厉,敢于创新、勇于突破,牢记为党育人、为国育才使命,奋力开创本科一流人才培养工作新局面。

调研期间,校领导在现场与被我校录取至未来精工技术学院的内蒙古自治区考生赵福川同学视频连线,勉励他入校后要秉承学校“德以明理,学以精工”的校训,树立“立大志、明大德、成大才、担大任”的责任感和使命感,赓续奋斗、再展宏图。赵福川同学表示,北京理工大学是一所矢志报国、科研实力雄厚的高校,是他一直向往的大学,到校后会努力夯实理工基础,磨炼专业能力,培养创新品格,早日实现科研报国的梦想。

在录取现场,张军为考生代表赠送图书礼盒,龙腾为考生代表签发录取通知书。

录取期间,校党委副书记、纪委书记秦志辉,党委副书记包丽颖,副校长姜澜,及其他本科招生领导小组、监察小组成员经常亲赴录取现场指导工作,加强组织领导,细化监督检查,确保今年各项录取工作顺利开展。

目前,学校本科各批次录取工作正在稳步推进,招生办公室将第一时间在“北京理工大学本科招生网”“北京理工大学招生办公室”官方公众号上发布录取结果,以便考生及时了解录取进程和动态,并以最快速度将录取通知书送达考生手中。

(文/招生办公室 图/党委宣传部 郭广译)

我校与中国农业科学院签署战略合作协议

7月14日,北京理工大学与中国农业科学院举行战略合作协议签约仪式。农业农村部党组成员、中国农业科学院院长吴孔明院士、副院长、党组成员曹永生,北京理工大学校长龙腾院士、党委书记张军,副校长汪本聪出席签约仪式。

曹永生与汪本聪代表双方签署战略合作协议。

吴孔明对龙腾一行的到来表示欢迎,对北京理工大学近年来取得的办学成绩表示祝贺。他谈到,中国农业科学院与北京理工大学红色基因一脉相承,双方在多个学科领域已经有数十年深厚的合作基础,希望双方以本次签署战略合作协议为契机,进一步推进务实合作,深化院校共建合作机制,充分发挥双方人才优势、科技优势、平台优势,共同打造国家战略科技力量,促进创新链、产业链、人才链深度融合,联合解决我国现代农业发展重大

科技问题,为科技强国、教育强国、农业强国建设贡献力量。

龙腾对中国农业科学院长期以来对北京理工大学的支持表示感谢。他谈到,双方同根同源、血脉相连,本次战略合作协议的签署是双方深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的务实举措,也是通过科教融合双向赋能,推动教育、科技、人才一体化发展的有力探索,希望双方锚定国家重大战略,在共建大平台、共担大项目、推动高水平人才联合培养、畅通成果转化渠道等方面持续发力,开启合作共赢发展的新篇章,为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标作出新的更大贡献。

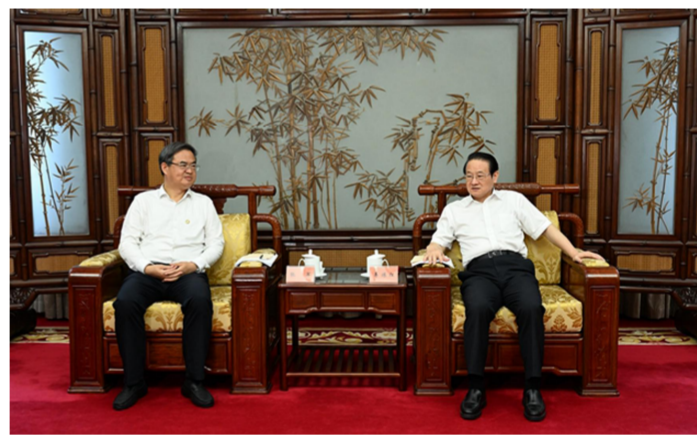
签约仪式前,龙腾一行参观了中国农业科学院国家作物种质资源库,围绕科技协同创新、优势学科共建、人才联合培养等进行了调研交流。



人事局、成果转化局、研究生院、作物科学研究所、植物保护研究所、农业环境与可持续发展研究所、生物技术研究所、农业资源与农业区划研究所及学校党政办公室、人力资源部、研究生院、“双一流”建设办公室/学科发展办

室、科学技术研究院、合作与发展部、国际交流合作处、技术转移中心、信息与电子学院、生命学院负责人参加活动。

(文/合作与发展部 图/党委宣传部 徐思军)



我校党委书记张军与浙江省委书记易炼红举行会谈

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育不断走深走实,深入贯彻党的二十大精神,进一步深化校地合作,推动学校高质量发展,7月17日,北京理工大学党委书记张军带队赴浙江省调研,与浙江省委副书记易炼红进行会谈。副省长卢山,省委副秘书长、办公厅主任任晓斌,省教育厅厅长毛宏芳,省科技厅党组书记佟桂莉,省委办公厅副主任王斌、贺晨帆,北京理工大学党委常委、副校长王博,校长助理王伟参加会谈。

座谈会上,易炼红对张军一行表示欢迎,并对北京理工大学长期以来对浙江发展作出的贡献表示感谢。他指出,浙江省坚定不移深入实施“八八战略”,扎实推进教育强省、科技强省、人才强省建设,希望双方以北理工长三角研究院建设为契机,在高水平大学建设、重大科研攻关、高层次人才聚集等方面,全方位推进省校合作走深走实,不断取得更加丰硕的成果,助力浙江在推动共同富裕和中国式现代化建设中更好发挥示范引领作用。

张军对浙江省委、省政府长期以来对北京理工大学事业发展给予的大力支持表示衷心感谢。他指出,近年来,学校传承“延安根、军工魂”红色基因,坚持教育、科技、人才“三位一体”,加快推进“双一流”建设,进入了高质量发展的新阶段。希望双方能够进一步深化省校战略合作,加强在量子信息、智能制造、空间感知和生物医药等方面

的产业对接,优化创新平台布局,坚持高起点谋划、高标准建设、高质量发展,加快推进北理工长三角研究院建设,为浙江经济社会发展和教育强国建设不断贡献力量。

在浙江调研期间,张军一行与嘉兴市领导进行了会谈,实地考察了北理工长三角研究院院建设情况,详细了解科研条件建设、师生生活服务保障、校园文化等建设情况,并走进过渡院区,看望慰问了北理工在嘉师生,详细了解了研究院师生在嘉工作、学习和生活等有关情况,并勉励在嘉师生勇于创新、追求卓越,积极融入当地、服务当地,展现北理工“时代担当”。

张军一行还调研了北航中法航空学院、西湖大学。

学校党政办公室、人力资源部、教务处、研究生院、计划财务部、科学技术研究院、合作与发展部、长三角研究院等有关单位负责人陪同调研。

(党政办公室)

广东省委常委、副省长王曦一行来我校调研



7月25日,广东省委常委、副省长王曦一行来校调研。北京理工大学党委书记张军出席座谈会,会议由王曦主持,王曦介绍了学校基本情况和在粤发展布局情况,广东省教育厅厅长朱孔军介绍了希望与学校进一步深化合作事项。

王曦对北理工长期以来支持广东省经济社会发展表示感谢,对北理工近年来快速发展取得的各项成绩表示祝贺。他表示,北理工立足学校特色、服务国家战略,为科技创新和强

国建设作出了重要贡献。广东省将为北理工在粤合作发展提供坚强支持,希望北理工进一步发挥科技创新、人才资源、学科专业等优势,以珠海校区为桥头堡,加速推进空天信息、海洋科技等学科方向及国家级重点实验室在粤布局,为广东省经济社会发展和粤港澳大湾区高质量发展贡献更大力量。

张军对王曦一行的到来表示热烈欢迎,对广东省委省政府对北理工发展给予的帮助和支持表示感谢。他表示,北理工与广东省有着

深厚的友谊和扎实的合作基础,学校将深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神,紧密对接广东省高质量发展和粤港澳大湾区建设需要,扎实有力推进珠海校区建设,进一步加大空天信息、海洋科技、新材料、智能制造等优质科创资源在粤布局力度,大力推动创新成果转化应用,全面提高人才培养质量,不断为广东在推进中国式现代化建设中走在前列作出新的贡献。

座谈会前,王曦一行参观了北京理工大学校史馆、“十三五”科技成就展。

广东省政府副秘书长许典辉,教育厅厅长朱孔军,科学技术厅厅长王月琴,驻京办副主任谷青云,工业和信息化厅副厅长曲晓杰,华南师范大学校长王恩科,广东工业大学校长邱学青,广东外语外贸大学党委书记、校长石佑启,深圳大学校长毛军发,南方科技大学副校长方红卫以及广东省办公厅、教育厅、科学技术厅相关处室负责同志陪同调研。北京市教委副主任柳长安以及科学技术与研究生工作处相关负责人参加调研。北京理工大学党政办公室、人力资源部、教育部、研究生院、计划财务部、科学技术研究院、合作与发展部、技术转移中心、集成电路与电子学院负责人参加调研。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)



民航局副局长崔晓峰一行来我校调研

7月27日,民航局副局长崔晓峰、总工程师殷时军一行来校调研。北京理工大学党委书记张军、党委副书记王博出席调研座谈会。

座谈会上,王博介绍了学校基本情况、近年发展建设成效和民航领域科技创新相关情况。北理工相关领域专家代表做了交流发言。

崔晓峰对北理工长期以来支持民航发展表示感谢,对北理工近年来快速发展取得的各项成绩表示祝贺。他表示,北理工与民航局长期保持着良好的深度合作,学校充分发挥教育、科技、人才“三位一体”特色优势,扎实支撑了民航科教创新攻关联盟建设,有力支撑了民航各项工作的高质量发展。希望双方在人才培养、科技创新、国际交流合作等方面进一步加强合作,不断提升我国在民航领域的国际竞争力、影响力和创新能力。

张军对崔晓峰一行的到来表示热烈欢迎,对民航局对北理工发展给予的帮助和支持表

示感谢。他表示,近年来学校传承“延安根、军工魂”红色基因,加快推进“双一流”建设,进入了高质量发展的新阶段。希望双方能够进一步深化局校战略合作,不断加强在安全、信息、检测、材料、制造、设计等方面的融合对接,全面提高人才培养质量,不断深化民航领域国际合作,为支撑新时代民航高质量发展贡献更大力量。

座谈会前,崔晓峰一行参观了北京理工大学校史馆、理工雷科、复杂环境科学探测中心。

民航局人事科教司司长刘金波、公安局副局长李彬以及空管行业管理办公室通信导航监视处、人事科教司培训教育处、科技处等相关单位负责人陪同调研。北京理工大学党政办公室、人力资源部、研究生院、科学技术研究院、合作与发展部有关负责人及教师代表参加调研。

(文/科学技术研究院 图/党委宣传部 郭广译)

我校党委书记张军带队赴安徽调研



在安徽省教育招生考试院,张军一行与安徽省教育招生考试院院长沈滔,副院长胡雨生、阮怀忠等进行座谈交流。

沈滔对张军一行的到来表示欢迎,对北京理工大学长期以来关心和支持安徽教育事业发展表示诚挚感谢。沈滔介绍了安徽省2023年普通高校招考及招生基本情况。他表示,安徽是高考生源大省,安徽教育招生考试院将持续深入探索拔尖人才的选拔方式,发挥好高校与高中学校的桥梁作用,全力支持北京理工大学在皖招生和人才培养等各项工作。

张军对安徽省教育招生考试院一直以来给予的大力支持表示感谢。他讲到,北京理工大学始终坚持教育、科技、人才“三位一体”协同发展的“大教育观”,推进“双一流”建设内涵发展,综合提质,在一流学科建设、人才培养质量、科技自立自强等方面取得显著成效,实现跨越式发展。安徽作为北理工优质生源省份之一,学校高度重视在皖招生工作,多措并举、多方联动持续推进生源质量提升。未来,北理工将进一步加强与考试院的联络,将大学优势教育资源下沉至各中学,形成北理工品牌效应,吸引更多综合素质、学习能力强的安徽学子来校学习生活,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

在合肥市第一中学,张军一行参观了合肥一中校史馆并开展调研交流。合肥一中校长封安保、副校长张大勇、胡晨、尤光雷,北理工一合肥一中家委会、思源学子和2023年报考学生代表等参加座谈。

封安保介绍了合肥一中“江河湖海”的集体化办学体系和办学成果,阐释了合肥一中“全面施教、广育英才”的办学理念,肯定了北京理工大学与合肥一中在育人理念上的高度一致性,并希望继续完善大学帮扶高中、高中助力大学的合作体系,加强合肥一中与北理工之间在人才培养方面的联系与交流。

北理工机电学院党委书记王亚斌代表安徽招生工作组感谢合肥一中对学校在皖招生工作的大力支持,介绍了北理工近年来在合肥一中的招生情况。北理工学子代表、家委会代表依次发言,分享了在北理工丰富多彩的学习生活,对北理工和合肥一中的栽培表示衷心感谢。

张军回忆了自己曾经坚持选择合肥一中

的青葱岁月,充分肯定了合肥一中先进的办学理念,并对合肥一中为学校输送大批人才表示感谢。他指出,北理工始终坚持为党育人、为国育才,立足新时代教育发展方向,学校致力于培养胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当的领军领导人才。近年来,学校各项事业取得非线性快速增长,进入高质量发展的新阶段。北理工与合肥一中合作前景广阔,希望双方在良好合作的基础上,持续推进大中衔接贯通培养,进一步加强在师资队伍支持、平台资源共享等方面的合作,为培养报国卫士、建设教育强国贡献双方力量。

座谈会后,张军与合肥一中学子互赠校徽。机电学院相关负责人参加了调研活动。

(机电学院)

我校校长龙腾院士讲授专题党课



为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,7月4日上午,北理工校长龙腾院士以《领悟新思想 担当新使命 奋进新征程》为题讲授专题党课。学校部分中层领导人员,近期拟派驻珠海校区实践锻炼的同志等近200人聆听了党课。校党委副书记、副校长庞思平主持党课。中央第54督导组有关同志参加了本次党课。

龙腾围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,结合学校实际,从四个方面进行系统授课。他首先系统讲解了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大意义、总体要求和目标任务等内容;梳理了党的二十大报告中关于教育科技人才“三位一体”的战略部署,领学了习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,阐述了建设教育强国的目标任务、重要使命和基本路径,提出了建设教育强国背景下的高等教育的使命任务。

龙腾强调,重视和加强干部队伍建设,是我们党的优良传统和基本经验。他梳理了党的十八大以来,习近平总书记就干部队伍建设提出的一系列重要论述,带领大家重温了习近平总书记连续六次在中共中央党校中青年干部培训班上所做的开班讲话。他表示,面向实现

中华民族伟大复兴的新征程,年轻干部必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力,要强党性、坚定信念为人民;要重实干,攻坚克难担使命,要善作为,大胆突破争一流;要有朝气,施展才华创佳绩,为建设中国特色社会主义一流大学注入澎湃动力。

龙腾指出,新时代学校发展面临着重大历史机遇。他结合学校近年来高质量发展取得的突出成就,提出了事业发展的总体思路,重点解读了“三大战略”“五大战术”及“1-3-3-1”策略。他对标党中央要求,学校“双一流”建设需求,介绍了学校干部队伍建设的目标任务,尤其是年轻干部队伍建设的重要举措与成效,勉励年轻干部要传承红色基因,勇担强国重任,与学校事业发展共同进步。

最后,龙腾结合自身管理工作经历,对年轻干部成长发展提出期望和要求。他强调,年轻干部要从讲政治、讲团结、讲奋斗、讲规律、讲底线五个方面持续提升自身能力素质,要从政治坚定、领导有力、敏锐感知、深入分析、有效沟通、全面谋划、科学决策、坚决执行、开拓创新、抗挫抗压等十个方面加强能力建设。他还勉励即将赴珠海实践锻炼的年轻干部要有创业心态、敢于吃苦、注重团结、讲究方法,将个人成长深度融入学校事业发展,以更加昂扬的姿态,书写北理发展新篇章。

(文/党委组织部 图/党委宣传部 郭广译)

我校校长龙腾一行赴方山县调研指导定点帮扶工作



为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,深入学习贯彻党的二十大精神,推动乡村振兴工作再上新台阶,7月21日,校长龙腾率队赴方山县调研推进定点帮扶工作。吕梁市委副书记、市长张广勇与龙腾一行会见,学校党委书记张军、副校长汪本聪,副市长油晓峰,方山县委、县政府主要负责人参加调研。

方山县委书记周小云主持召开座谈会。县委副书记、县长高鹏介绍了方山县乡村振兴相关工作情况。双方领导共同见证了国家田径后备人才基地北京理工大学训练基地授牌仪式和北京理工大学校友捐赠暨友好合作协议签约仪式。周小云代表方山县委、县政府向北理工大学对方山县的大力支持表示衷心感谢,并希望北京理工大学在深化推动农业产业特优发展、工业产业转型升级、文旅产业融合发展、教育人才全面振兴、推动“12大基地”合作共建等方面,继续发挥自身优势,对方山县给予更有针对性的帮助和支持。

龙腾指出,学校党委始终高度重视对方山县的定点帮扶工作,切实扛牢政治责任,发挥教育、科技和人才优势,统筹推进各项任务落

实落地。学校在2022年中央单位定点帮扶工作成效考核评价中获得了最高等次“好”,这是对学校定点帮扶工作的肯定,也是对北京理工大学和方山县携手取得的各项成绩的高度认可。学校党委已专题研究中央和国家机关工委反馈意见,总结经验,正视不足,进一步深化各项帮扶举措。一是扛牢政治责任,强化使命担当,压实帮扶责任,提升帮扶质量。二是坚持问题导向,着力科技赋能。一方面发挥学校科技和人才优势,精准对接方山县科技产业需求,进一步为方山县高质量发展提供人才保障与智力支持;另一方面,充分利用学校成果转化先进经验和成熟模式,发挥学科性公司的产业带动作用,为方山县产业发展注入新动能。三是发挥学科特色,支撑多元发展。依托优势学科,发挥文科特色,因地制宜为方山县筑牢产业根基,大力推动方山文化产业创造性转化和创新性发展,持续为方山县巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴持续贡献北理工力量。

座谈会前,龙腾一行先后前往了北武店镇田园综合体、圪洞镇庄上村、前东旺坪村、积翠镇胡堡村等地,就方山县电子商务、北理工科技帮扶、数字乡村及美丽乡村建设、北理工设计赋能乡村振兴成果等方面进行专题调研。

学校党政办公室、科学技术研究院、体育部有关负责同志及校友代表参加座谈会或陪同调研。

(党政办公室)

党建和思想政治工作的创新发展思路举措。

张军在主持学习时表示,推动一流大学建设事业高质量发展,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把习近平总书关于党的建设的思想建设、政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把全党各级组织建得更加坚强有力,把广大党员先锋模范作用更加充分,以高质量党建引领保障学校事业高质量发展。要进一步坚持和加强党对学校工作的全面领导,发挥学校党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的重要职责,模范执行好党委领导下的校长负责制,压实管党治党、办学治校主体责任,把党的领导落实到办学治校各方面、全过程。院级党组织要进一步落实集体领导、党政分工合

作、协调运行的工作机制,在落实党的决策部署、推进一流大学事业发展中发挥职能作用。三是壮大组织力量,持续加强党的组织体系建设,增强党组织的政治功能和组织功能。要认真学习贯彻浙江“千万工程”案例经验,突出抓基层、强基础、固基本的工作导向,把党的教育方针、党中央决策部署和学校党委工作要求高质量、创造性落实到本单位具体工作中,以引领推动事业发展的实际成效检验党的建设成效。要加强党员教育管理,高质量做好党员发展、党员教育管理等工作。要进一步扛牢政治责任,严格落实全面从严治党主体责任、意识形态工作责任制等,打造育人育才的坚强战斗堡垒。

(文/党委宣传部 图/徐思军)

我校牵头获13项国家级教学成果奖

7月24日,教育部发布2022年国家级教学成果奖获奖项目名单,北京理工大学以第一完成单位获本科国家级教学成果奖6项,其中一等奖1项、二等奖5项,获研究生国家级教学成果奖7项,其中一等奖2项、二等奖5项,位居全国高校前列,取得历史最好成绩。

国家级教学成果奖是国家在教学研究和实践领域中颁授的最高奖项,是国务院确定的国家级奖励,与国家自然科学奖、国家技术发明奖和国家科技进步奖等

三大奖比肩而立,每四年评审一次。本次高等教育(本科)国家级教学成果奖共评出成果572项,其中特等奖2项、一等奖70项、二等奖500项。

2022年开展的国家级教学成果奖评审,首次将研究生类单列,共评出成果284项,其中特等奖1项、一等奖35项、二等奖248项。

北京理工大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚持立德树人根本任务,遵循人的全面发展规律,以提升人才培养质量为核心,全面深

化教育教学绿色改革,精心培育一流人才,赤诚创造一流贡献,奋力建设一流大学。

近年来,学校教育教学质量大幅提升,标志性育人成果不断涌现。自国家级教学成果奖申报工作启动以来,学校高度重视,精心组织,全员参与,分工协作,相关职能部门和专业学院不断完善人才培养工作体系,早谋划、重整合、强凝练,为一系列高水平成果的取得奠定了坚实基础。

(教务处 研究生院)

2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖介绍

成果名称:报国担当、融合创新、智慧赋能的双领人才培养探索与实践
获奖等级:国家级一等奖
完成单位:教务处
完成人:张军,胡海岩,王晓锋,栗革,薛正辉,武楠,肖烜,张玮,苟蔓莉,蒿天,李志强,车辉泉,林璐佳,刘媛,张丽娜,朱元捷

本成果聚焦“双领”人才培养,以报国担当为使命,融合创新、智慧赋能为驱动力,坚持强协同全要素培养、强融合全链条改革、强智慧全方位赋能,提出“价值成长、育才树人”培养理念,凝练“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”核心素养,创新“五维”(时空四维+知识贯通)智慧教育,体系化实施以专业重塑、课堂革命等为核心的“寰宇+”(SPACE+X)人才培养计划。三十年坚守育人初心并锐意创新,学校的人才培养实现从“育才”到“树人”、从“专业教育”到需求牵引“融通培养”、从“定制培养”到“自主卓越”三大提升,在国家重点领域培养了一大批领军领导人才,走出了我们党创办和领导中国特色高等教育红色育人路上的生动“北理实践”。

成果名称:多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:机电学院
完成人:王晓锋,张建国,罗庆生,陈鹏万,王海福,王亚斌,李东光,马天宝,谢雨珈

本成果围绕立德树人根本任务,形成三全育人格局,构建十大育人体系。深化体制机制改革,强化学科专业交叉融合,成立跨学科“兵器学科特区”,打造“通识教育+大类基础+专业贯通”拔尖人才培养模式。牵头制订了兵器类专业教学质量国家标准和工程教育认证补充标准,引领我国兵器类专业规范化建设。优化兵器类专业培养方案,重构兵器类专业知识体系,立体构建了教材体系,规划出版全国首套兵器类专业系列教材。依托校企实践基地,创新多学科交叉融合培养模式,探索兵器类专业信息化、数字化改造的新途径,全面提升学生双创能力,获省部级以上科创奖励100余项。推进兵器类专业群建设,形成了多学科交叉融合的拔尖创新人才培养新模式,并推广应用。

成果名称:二元主体、三全育人工程领军领导人才教育理论与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:机械与车辆学院
完成人:冯慧华,项昌乐,胡耀光,左正兴,林程,闫清东,张卫正,薛庆,刘志兵,赵玉壮,孙硕,郝佳

本成果聚焦“师生”二元主体,建立了以“德、智、能”为联系纽带与关注重点的师生共同成长长效机制;形成了“体系性知识跨界融合、创新性思维实践依托、系统性工程能力输出”的工程双领人才培养模式;全方位构筑高阶内涵“三全育人”平台,形成依托“大项目”“大型号”的人才“托举成长”的北理工经验;建立了以“Vi-Like”能力要素模型及理论为核心的“多维度、多层次、渐进式”领军领导力培养体系。成果秉承“延安根、军工魂”红色基因,持续探索如何将科研及重大装备研制中的科研优势转化为人才培养优势,于“铸重器”中“育栋梁”,形成了“二元主体协同发展、三全育人共享价值”为核心理念的工程双领人才教育理论与实践北理工实践。

成果名称:“红色基因立根,协同育人启智”自动化专业创新人才培养新模式探索与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:自动化学院
完成人:王美玲,杨毅,刘彤,栗革,王雪,高琪,王力,马立玲,徐继宁,邓方,刘伟,霍德茹,胡宇航

本成果由北京理工大学联合北方工业大学共同完成,两校具有行业特色,是控制科学与工程北京学科共建高校。两校自动化专业均入选国家特色专业、国家级一流本科专业建设点,北理工控制学科为国家一流学科,自动化专业2022年软科排名244所高校中第四。经过长期探索实践,本项目提出了“红色基因立根,协同育人启智”人才培养理念,构建了“价值塑造、知识养成、教学相长、知行合一”四位一体自动化专业创新人才培养新模式。

成果名称:理念先导、机制保障、全面融入——理工科高校“红色育人路”实践模式探索
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:党委宣传部
完成人:蔺伟,赵长禄,包丽颖,王征,李伟峰,王泰鹏,薛正辉,刘晓倩,刘存福,刘洲,纪惠文

本成果总结梳理延安时期以来党创办和领导中国特色新型高等教育的基本经验,着重立足理工科高校特点,首倡提出红色育人路实践模式,构建思政教育与人才培养深度融合的育人格局,打造贯穿红色基因铸魂育人主线的德学共育体系。在理念层,将党在高校开展思想政治教育的基本经验、学校延安创校以来立德树人的优良传统传承发扬好,进行新时代转化、形成新时代表达,解决对党办高等教育经验传承不够的问题。在机制层,建立思想政治教育内嵌贯通到人才培养体系的工作机制,解决思政教育与人才培养“两张皮”问题。在方法层,将红色文化教育全面融入人才培养各方面,打造浸润式红色文化育人场域,解决抽象的思想政治教育实效性、感召力不强问题。

成果名称:计算机新工科基础课程体系与在线混合教学实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:网络空间安全学院
完成人:蒿天,黄天羽,礼欣

本成果旨在为加快数字中国建设、主动应对新一轮科技革命与产业变革,依托计算机类新工科专业建设,提出并构建了一套以Python语言为底座、面向“计算+数据+智能+网络+安全+”交叉融合的计算机公共基础课程体系及教学模式,从课程体系、教学模式、支撑平台三方面整体性推进大学生数字素养及先进计算应用能力的培养改革与发展,推动面向“四新”人才培养的计算机公共基础课程改革。

2022年高等教育(研究生)国家级教学成果奖介绍

成果名称:工科高校经管类拔尖创新人才培养供给侧改革
获奖等级:国家级一等奖
完成单位:管理与经济学院
完成人:魏一鸣,刘平青,孟凡臣,唐葆君,张祥,王月辉,李勇

本成果以国家战略新兴产业和国家重点领域的需求为导向,以培养经管类拔尖创新人才为目标,十年推进人才培养供给侧改革,构建了全链条路径、全要素知识、全方位赋能的“三全”育人新途径,提出了纵深贯通、横向融通、全域联通的“三通”育人新模式,建立了超越自我的人格力、知识整合的融通力、多元文化的创造力的“三力”育人新机制,形成了“三全三通三力”的研究生培养新体系。

本成果实施全链条路径的供给侧改革,实现纵深贯通;推进全要素知识的供给侧改革,实现横向融

通;提供全方位赋能的供给侧改革,实现全域联通。通过“三全”到“三通”,筑牢研究生“三力”关键素养。

成果名称:“揭榜挂帅”引领的“教学赛研用”五维一体国防双领人才培养模式探索与实践
获奖等级:国家级一等奖
完成单位:宇航学院
完成人:林德福,宋楠,王伟,王江,龙腾(宇航学院),唐胜景,王辉,刘新福,张福彪

本成果以揭榜挂帅为引领,高端赛创为抓手,提出厚德精工教,自主求创学,高端论剑赛,装备攻关研,创业引领用五维一体的双领人才培养新模式。提出了“教学赛研用”全链条思政育人新思路。探索将生动案例与课程思政相融合、专业教育与赛创实践相结合、理论学习与装备攻关相贯通的全要素思政铸魂,引导学生传承北理工红色基因,勇担民族复兴重任。提出了面向国家重点领域急需塑造学生创新引领型思维的新方法。构建院士、型号总师、教学名师领衔的育人团队,引导学生竞聘高端赛创总师,激发学生自立学术创新源动力;面向装备攻关,激励学生特立卓越突破瓶颈技术。创建了国际合作与校企协作的特色协同融合育人新范式。与哈里发大学、慕尼黑工大等院校深度合作,形成了中-阿、中-德等国际交流合作平台群;与航天、兵器等中院所深度融合,形成了协同育人平台群。汇聚国际、校企高端资源,全要素服务人才培养提质增效。

成果名称:“创新驱动、追求卓越、融合育人”研究生教育人才培养创新与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:人文学院
完成人:王战军,李明磊,周文辉,王茹,黄明福,刘欣,陈玲,王超,王贞惠

本成果开创了“创新驱动、追求卓越、融合育人”的研究生教育学新学科领域育人新理念,打造了“资源共享、部门协同、环节互通”的研究生教育学“卓越共同体”育人新机制,构建了“胸怀壮志、交叉创新、协作品格和国际视野”的“四融合”育人新模式,持续多次在研究生教育学人才培养上实现突破;成立了全国首个校级研究生教育研究中心,创建了全国首个研究生教育学博士学位授权二级学科,编写全国首部研究生教育学教材《研究生教育概论》;创建国内外高水平学术交流平台;发起成立研究生教育研究国际学者联盟;连续11年发布《中国研究生教育质量报告》;师生团队深度参与国家研究生教育宏观政策研究和决策咨询,协助建立并完善了全国研究生教育学人才培养体系。

成果名称:五学通达的信息类研究生高阶学习模式探索与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:信息与电子学院
完成人:陶然,龙腾,赵维谦,高梅国,武楠,邢成文,费泽松,陈禾,李荣华,辛怡,单涛,李伟

本成果聚焦培养国家重点领域信息类原始创新的科学领军人才、攻坚克难的技术领军人才、开拓进取的企业领军人才,从1998年国家实施“985工程”起,以王越院士、毛二可院士等为代表的老中青北理工“三代人”师生相传,致力于解决研究生培养中“动力激发、基础夯实、卓越成长”不足的问题,历经10余年的改革探索实践,树立了以“立志、强基、拓新、攻坚、协同”为“五学”的研究生高阶学习目标,实施了“多核驱动、多链谐振、三军领航”等举措,打造出“能量源-谐振腔-加速器”构成的研究生高阶学习模式,形成了五学通达、螺旋上升的研究生卓越成长生态。其中,提出的“多核驱动、聚能立志”激励新范式,实现了研究生内生动力的多维激发,超过90%的毕业生在国家重点行业就业;创建的“多链谐振、聚力强基”培养新机制,夯实了研究生创新的基础能力;创新的“三军领航、五学通达”导学新路径,实现了研究生精准培育、加速成才,打造了信息类领军人才培养的“新引擎”,创造了信息类“三军”人才培养的“北理模式”。

成果名称:新工科形势下基于能力培养的力学专业本科-研究生贯通教育模式的探索与实践
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:宇航学院
完成人:赵颖涛,胡海岩,胡更开,刘青泉,洪家旺,马沁巍,朱睿,周萧明,刘广彦,王学云

本成果以培养力学基础扎实、创新能力突出的工程科学家为目标,提出力学专业本科生-研究生贯通的培养理念,构建了符合优秀科技人才培养规律的本-研贯通式培养新体系,内容包括:打造“两基三线”的力学导论课程和学科课程群,构建了面向能力培养的本-研贯通课程体系;设计“四阶一轴”的实践能力的培养环节,创建了固本精工的本-研贯通实践机制;立足“课堂-实验-思政-国际化”四个维度,建立了培养创新能力的研教融合教学模式。

历经十余年的努力,建成了“院士-杰青-名师”为主体的高水平教学团队,积极开展教育教学改革,成功地探索出了一条培养工程科学家的新途径,培育了一批服务国家重大需求的优秀科技人才。

成果名称:高层次应用创新人才“产学研联盟+全行业平台”培养模式探索
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:机械与车辆学院
完成人:王震城,陈启明,张照生,张雷,邓钧君,刘鹏

新能源汽车是国际竞争热点和国家战略,高层次应用创新人才需求大、供给不足。2008年,北京理工大学电动车辆国家工程研究中心牵头实施了全球首个奥运中心区零排放汽车示范工程,开启了我国新能源汽车规模化应用的新篇章。随产业发展,牵头建设了北京电动车辆协同创新中心(国家2011计划)、新能源汽车国家监管中心(全球规模最大的新能源汽车网联大数据平台)。目前,我国新能源汽车技术国际先进、产业规模全球遥遥领先,高层次应用创新人才发挥了重要作用。

项目团队在孙逢春院士带领下,经14年探索、13项教改、大数据平台、大数据联盟、大数据实验室、数字汽车大赛“四驱”合力,构建了知识结构-工程思维-创造能力“三阶”递进提升的高层次应用创新人才培养模式;创立新能源汽车“产学研联盟”,打造资源汇聚的“全行业平台”,构建了数据共享共赢、校企一体共生的产教协同育人长效机制,提出了动态挖掘工程案例、产教同步快速更新教材的新方法,打造了实景施教、实战争锋的“双引擎”创造能力培养新范式。

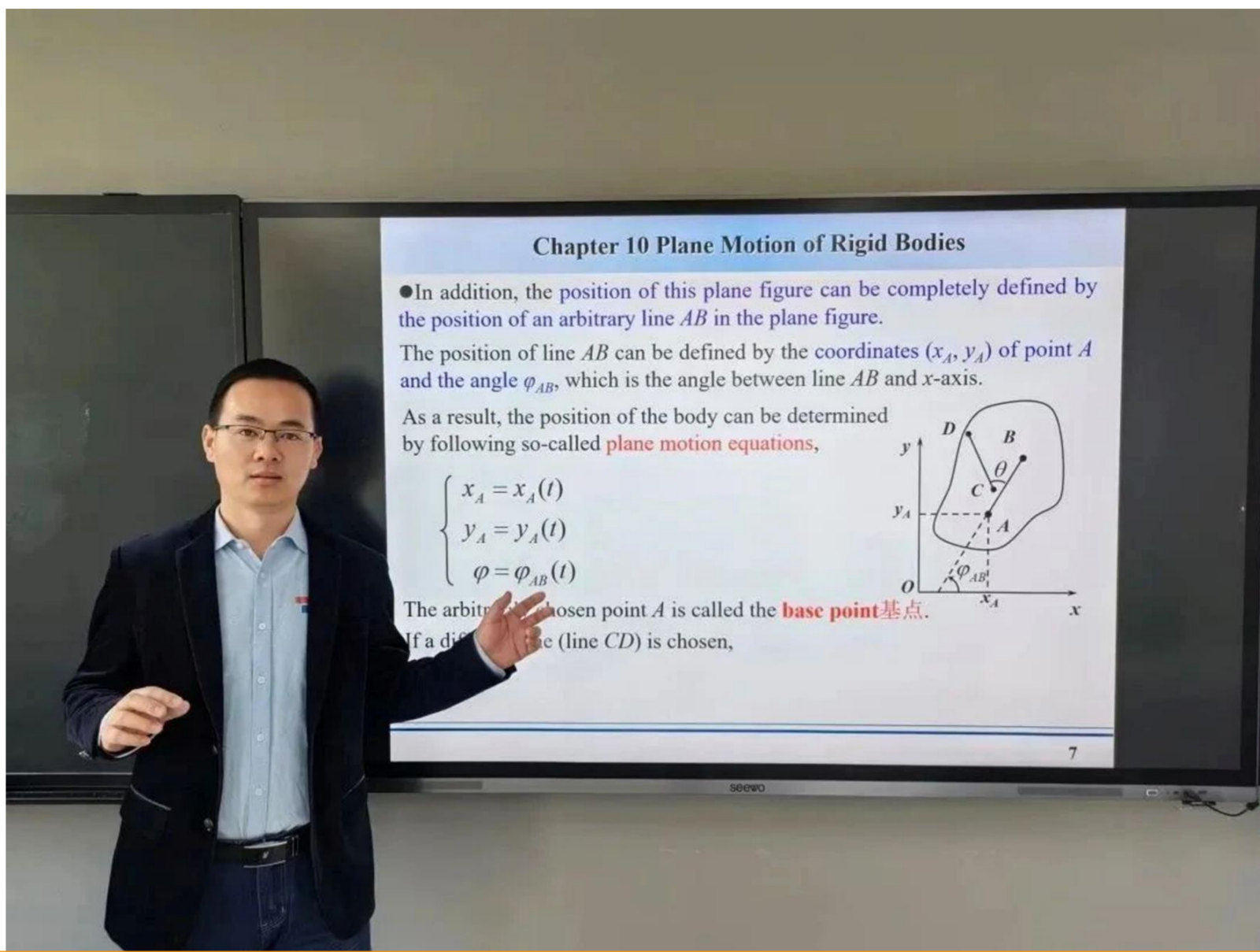
成果名称:以“四型”人才为导向的材料类研究生“三元五段”分类培养模式
获奖等级:国家级二等奖
完成单位:材料学院
完成人:金海波,王浩宇,刘艳,鹿思平,孙秋红,吴川

“一代材料,一代科技”。随着我国从制造业大国向强国迈进,如何基于材料学科面向国家安全、基础与创新并重、多学科知识交叉、应用实践性强等特点,培养符合新时代国家需求的材料类卓越人才,是研究生培养改革的重要课题之一。北理工材料学院传承三代火炸药人精神,以培养四型人才为导向,构建三元立体培养空间,实施五阶段全链条培养体系,探索形成了“435”(即四型三元五段)研究生分类培养模式。四型人才,即“特色科技型、基础前沿型、应用创新型、复合领军型”,重点在国家重点领域、新能源材料等卡脖子技术领域培养卓越人才。三元立体培养空间,即课内“火炸药精神与多学科知识有机融合”的课程集成空间、课外“创新思维与实践能力深度交叉”的平台共享空间和校外“专业技能与社会适应度紧密衔接”的校企协同空间,构建课内、课外、校外“三维融通”培养空间。五阶段全链条培养体系,即入学精准画像、前期分类培养、中期综合诊断、后期卓越提升、毕业职涯赋能,建立全链条质量保障体系。

他长期承担全英文课程教学,在全国率先主持建设《工程力学》全英文慕课,主讲的《工程力学》(全英文)获批北京市优质本科课程和国家级一流本科课程;他潜心育人,广育彦才,是同学们心目中的“贴心人”,是学生由衷钦佩的恩师。他是北京高等学校优秀专业(公共)课主讲教师、宇航学院青年教师刘广彦。

“全英文课程要求英语水平高、专业背景深、教学能力强,你是海外名校回来的,可愿一起承担这项艰巨的任务?”2012年冬天,北京市教学名师水小平教授向刚入职的青年教师刘广彦发出了邀请。十年弹指,如今,刘广彦已经独当一面,成为学校《工程力学》全英文系列课程的“领头雁”。绵绵用力,久久为功,承担力学全英文课程教学十余年,刘广彦匠心独运,在“小课堂”上搭起了一座“国际桥”,为学校高质量发展注入国际化教育力量。

刘广彦:用“国际桥”,广育彦才



搭一座“国际的桥梁”

“Everyone, let's study together and know more about the importance of mechanics in engineering application!”2023年春季学期初,刘广彦激情澎湃地站上讲台,开启了新学期《工程力学》全英文课程的讲授工作。国际班课程年均班容量在30人左右,属于“小班课”,人数上虽不比传统大班课堂,但授课难度丝毫不小——刘广彦授课的班级面向的学生包括国际班的中国学生和来自不同国家的留学生,对于老师和大部分学生来说,英语都非母语,每个人口音不同,课堂沟通存在一定困难。然而,刘广彦总是鼓励同学们,在课上要大胆用英语交流,哪怕英语表达不准确或者偶尔别人听不懂,也都很正常,重要的是勇敢地表达自己的想法。“Be Brave and Express Yourself!”这是他在课堂上经常强调的话。

“全英文课堂的语言环境优势是纯中文课堂不能比拟的,来上课的学生来自不同国家,拥有不同文化背景。我常常将全英文课堂视作一个‘国际交流’平台,促进学生思维碰撞、激发灵感。”刘广彦在课堂上努力营造活跃的课堂气氛,让学生可以毫无顾虑地发表观点、提出问题、交流互鉴,进行小型的“国际交流”。“我们国家始终坚持对外开放,坚持走向世界,能在北理工的课堂上让来自世界各地的同学们交流沟通,也是我作为一名教师的职责所在。”这种灵活的教学方式,不但提升了课堂教学质量,也让同学们感受到了刘广彦的匠心独运。

“很幸运能遇到一位如此富有同理心的老师,教学法条理清晰,让我充分理解并掌握了力学知识。我非常期待未来向他请教更多力学知识;也很幸运遇到这么多优秀的中国同学,我们交流起来很愉快。”来自巴基斯坦的2018级留学生 Asad Mahmood 对刘广彦的课堂评价极高。

为激发学生参与热情,主动应用所学知识,刘广彦在完成全英文授课之余,还积极引导带领同学们参加国际竞赛,以赛促学,以赛促教,用国际比赛拓宽学生国际视野。在2021年第三届国际工程力学竞赛(亚洲赛区)中,他带领12名本科生,积极进行赛前筹备辅导,不断演练,最终荣获个人赛特等奖4项、一等奖3项、二等奖4项以及团体赛一等奖的优异成绩,学校因此获得代表中国高校参加国际工程力学竞赛资格。

交流互通,互学互鉴,通过全英文课程和国际赛事,刘广彦为同学们搭建起一座“国际化”桥梁,也用微光之举向世界展现中国教育之力。



刘广彦指导学生参赛并获奖

讲“有中国特色”的全英文课程

凡益之道,与时偕行。2011年起,为有效提升教育国际化的发展水平,推动世界一流大学建设,学校相继开设了多个全英文教学专业,面向全校本科生及来华留学生招生,同时广泛吸收校内优秀教师,推出了一大批高质量全英文课程。“我曾在新加坡国立大学和剑桥大学留学9年,2012年结束留学生涯后来来到北京理工大学宇航学院力学系任教。在前辈的指引下,我又毫不犹豫地承担了本科生国际班和留学生的全英文教学工作。”刘广彦回忆,在学校全英文专业创立之初,他就作为首批全英文课程授课教师参与到了本科生国际化教学中,十余年始终坚守教学一线。

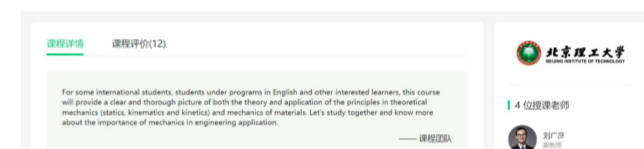
虽然讲的是英文课程,如何在课堂中体现“中国味”,讲出“中国情”,培养“中国心”,是刘广彦在课程设计之初就一直探索和思考的问题。汲取中外课程精华,打造独具特色的北理课程,是他给出的回答。

“国内基础力学教学具有理论完备、推导严密的优势,而国外教学相对而言更突出工程背景和科技前沿,同时课程信息化建设更加完善。要培养国际工程科学的领军人才,必须兼容并蓄,守正创新。”借数字化教育转型之机,在学校的政策引导和专项支持下,刘广彦保持国内基础力学教学优势,充分借鉴吸收了国外课程面向工程

技术方面的经验做法,同时率先融入信息技术手段,将课堂搬上“云端”,于2019年在中国大学MOOC平台推出了国内首门《工程力学》全英文在线课程,并在2020年作为教育部首批慕课“出海”。

针对中外学生同堂授课的特点,刘广彦深入挖掘课程中蕴含的文化元素,推动文化涵养与知识传授的有机融合。在课程内容中,他穿插着我国古代关于力学的描述、发明以及近年来在载人航天、深空探测、科技体育、新能源等方面取得的举世瞩目成就,一方面讲好中国故事,让留学生了解中国文化;另一方面也增强了中国学生的民族自豪感,构筑了融历史、文化、科技、人文于一体的基础力学全英文课程新生态。

功夫不负有心人,经过一系列课程改革,刘广彦构建了信息化、数字化和适应时代发展的基础力学全英文课程体系,形成了《工程力学》全英文教学的北理工品牌课程。《工程力学》全英文课程于2019年获北京高等学校优质本科课程,2023年获国家级一流本科课程。在全学年30余次教学督导全程随堂听课中,刘广彦的全英文教学成效也得到了不同专业背景专家的高度认可,他本人也获评“迪文优秀教师奖”和“北京高等学校优秀专业(公共)课主讲教师”等荣誉。



刘广彦主持建设的国家一流本科课程《工程力学》全英文慕课



(a)《墨经》中对“力”的描述 (b)被中香炉(唐)



(c) 长征五号火箭升空 (d) 高气温冷堆核电站

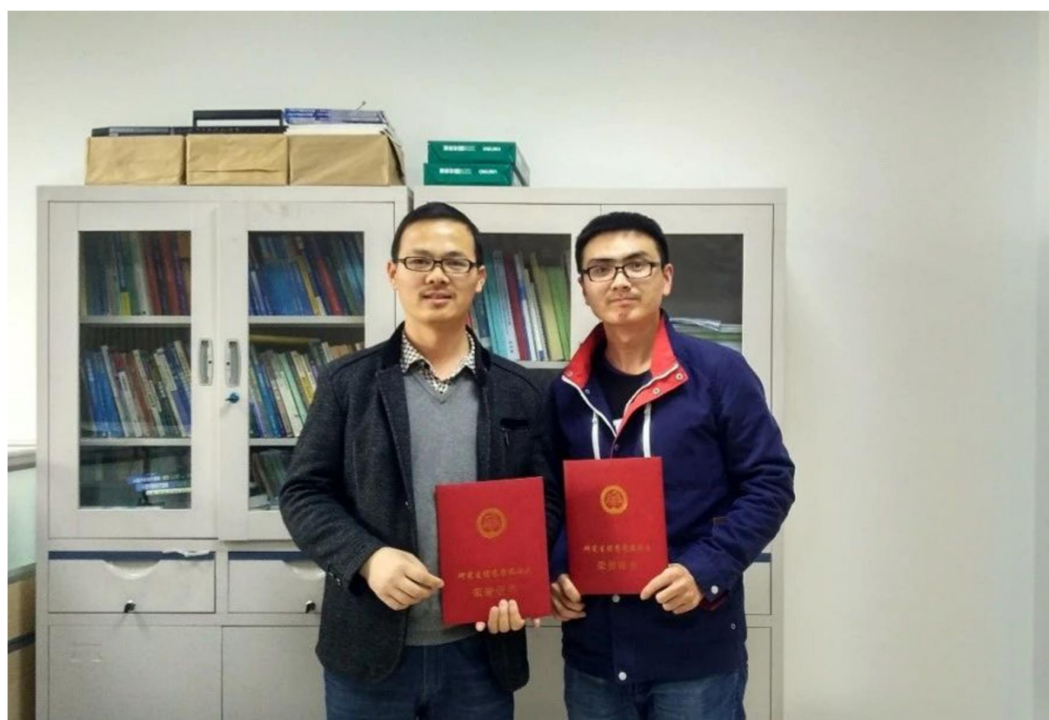
刘广彦在课堂中引用的中国古今在力学方面的成就

做“广育彦才”的好老师

“广彦”,福泽深广,俊秀彦杰,刘广彦的名字寄托着父母对孩子的无限期盼,如今,刘广彦也将这份期许化作力量,“广育彦才”是他作为师者的初心,这份初心,既融入了教学,又渗透进研究生培养,更融入己身,时时刻刻指引他向诸多“大先生”看齐。

精心、细心、悉心,上过刘广彦全英文课程的同学,无不交口称赞。“我最感动于刘老师的细心,他会认真留意解答疑问后同学是不是真的‘懂了’,还是暂时存疑留待后续消化;在讲义PPT的布局上,一道题如果一页PPT展示不全,需要分页,刘老师也会注意在后续分页上涵盖前页的内容,方便我们在一页内充分理解。”2018级自动化国际班的谢兆辰称赞连连。精心耕耘本科全英文课程教学十余载,刘广彦乐此不疲,像工匠一样雕琢课堂,年复一年,始终坚持不懈追求“极致课堂”。“我喜欢和学生一起讨论问题,享受与学生交流的过程,看到学生完全理解我讲的知识,我无比欣慰。”刘广彦说。

“在我心中,我的导师是名副其实的好老师。”曾获北京理工大学百佳优秀毕业生、北京理工大学优秀硕士学位论文的2016届硕士生鲍宏琛是刘广彦的第二个学生,今年已经从清华大学航天航空学院博士毕业并入站清华核研院从事博士后研究工作。“鸿儒之学问,默默之为人,跟随刘老师两年,我学会了如何踏踏实实做学问,更受教于老师的为人,他是我人生路上的良师益友,是我永远学习的榜样。”“老师擅长因材施教,帮助我将批判性思维转化为切实可行的解决方案,引导我取得了科研上的突破,这对我



鲍宏琛(右)和刘广彦(左)手持北理工研究生优秀学位论文荣誉证书合影

的学术成长和自信心都产生了积极的影响。”两获国家奖学金的2020届硕士生王璐对导师刘广彦亦充满敬重和感激。水怀珠而川媚,石韞玉而山辉,师有德而校瑰。育人,是刘广彦最喜欢的话题;教育,是他始

终热爱的事业。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,刘广彦十年如一日,坚守三尺讲台,静心教书,潜心育人,面向全球,广育彦才。

(文/党委宣传部 聂军锐 图/本人提供)