



北京理工大学校报

本期导读



国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2023年10月31日 星期二 第1019期 本期四版
网 址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

造就卓越人才,一张蓝图绘到底!

——我校召开人才培养工作会

十年树木、百年树人。从1993年到2023年,从实验班开设到徐特立学院/未来精工技术学院人才培养特区建设,北京理工大学一张蓝图绘到底,五任校长接续干,一以贯之推进拔尖创新人才培养,30载春秋,绵绵用力,人才培养取得突出成绩。

10月30日至31日,北京理工大学人才培养工作会在新落成的文博中心隆重召开,旨在系统总结以往工作经验,统筹推进“教育、科技、人才”融合发展,构建高水平人才培养体系,塑造高质量发展新动能新优势,为教育强国提供有力支撑。本次大会的主题是“勇担强国使命,造就卓越人才”。

校党委书记张军院士、校长龙腾院士等全体校领导,原校领导,全体党委委员,院士,全体中层领导人员,学校学术、学位、学部委员会主任及副主任委员,全体学科专业责任教授,全体教学督导专家,外籍专家教授,辅导员、班主任、学育导师、研究生导师代表,育人工作优秀教师代表、学生代表等参加大会。大会由学校党委常委、副校长魏一鸣主持。

张军以《自信自立 奋楫争先 为强国建设培养领军领导人才》为题作讲话。张军指出,在今年这一特殊时点召开全校人才培养工作会,就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步谋划落实“教育强国建设,北理工何为”“培养领军领导人才,何以破局突围”等重要命题,推动学校一流人才培养打开新局面。张军强调,北京理工大学全面提高人才自主培养质量,着力培养具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军领导人才,一是要提高政治站位,深刻认识“时”与“势”,勇担教育强国



建设新使命。要观大势,胸怀“两个大局”战略思维,科学分析中国和世界发展大势对人才培养提出的新机遇新挑战;谋长远,面向中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,精准定位人才培养的新使命新任务;布全局,坚持教育、科技、人才“三位一体”,探索开拓人才培养的新办法新路径。二是要聚焦主责主业,准确把握“纲”与“目”,打造卓越人才培养新范式。要用好“加、减、乘、除”法,着力夯实人才培养坚实基础、为学生可持续发展松绑减负、扩大教育教学倍增效应、破除制约人才培养的体制机制壁垒,以强化思想引领为基准点,以深化以教为先为着力点,以优化学科专业为支撑点,以加强科教融合为突破点,全面提高人才自主培养质量。三是要强化系统观念,辩证推进“破”与

“立”,开创协同育人提质新局面。要筑牢责任之本,坚持和加强党的全面领导;要完善改革之策,着力激发人才培养整体效能;要夯实队伍之基,有效汇聚各方面育人合力;要提升治理之效,大力营造一流教育环境。张军要求,各基层党组织、各部门各单位要本着对历史高度负责、对人民高度负责、对党和国家事业长治久安高度负责的态度,牢记延安创校的初心使命,担当人才自主培养的时代重任,坚定走好新时代的“红色育人路”“强军报国路”“创新发展路”,以实际行动谱写教育强国建设的北理工新篇章!

龙腾以《勇担强国使命,造就卓越人才,加速构筑北理工特色一流育人体系》为题作主题报告。报告系统总结了学校近五年在人才培养方面的经验成绩,深

人分析了新时代高校人才培养工作面临的新形势、新使命和新要求,并对未来人才培养工作作出部署。报告指出,近五年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,在全校师生员工的共同努力下,各项事业取得跨越发展。一是思想政治教育提质拓新,二是拔尖人才培养成效显著,三是学科建设水平稳步提升,四是国际开放办学层次跃升,五是师资队伍建质量质齐升。报告强调,当前,学校人才培养工作处于高位推进的关键阶段,面临巨大的机遇和挑战。站在新的历史起点,我们要深刻认识人才培养工作是学校高质量发展的重中之重,要进一步统一思想、凝聚共识,前瞻布局、靶向发力,加速构筑

高水平人才培养体系,全面提高人才自主培养质量,推动学校“双一流”建设迈上新台阶。一是坚持以教为先,营造一流育人文化;二是坚持内涵发展,深化人才培养改革;三是坚持成果引领,打造北理育人品牌;四是坚持高质运行,建设一流保障体系;五是坚持智慧赋能,推进数字化教育变革。报告号召,全体师生员工要以本次人才培养工作会为契机,将培养具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军领导人才作为全校的共同使命和追求,全面提升人才培养能力,打造高水平人才培养生态体系,开创人才培养工作新局面,为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴贡献北理工力量!

校党委副书记、副校长庞思平作题为《推进时代新人铸魂工程,构建学校思政工作新生态》

的专题报告。报告总结了近年来学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚力的四条基本经验,分析了一流人才培养面临的新形势和新需求,强调要进一步创新学生教育管理服务工作方法,优化拔尖创新人才培养机制,将思政教育工作贯穿人才培养全过程,引领青年学生朝着成为“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才不懈奋斗。

校党委常委、副校长姜澜作题为《以教为先 打造“延安根、军工魂、领军人”育人模式》的专题报告。报告系统总结了学校各个历史时期坚持“为党育人、为国育才”的实践经验和典型成就,立足“两个大局”分析了人才培养工作面临的形势与任务,结合学校“三步走”战略发展目标,提出了未来五年人才培养总体规划,解读了以“五项国家计划、三大体系改革、五大工程、十八项举措”为核心的人才培养改革方案,为高水平人才培养体系建设提供有力支撑。

为涵育立德为根、以教为先、教学求术、绿色高质、卓越引领的育人氛围,学校对在教育教学中取得突出业绩、为人才培养做出卓越贡献的教师及其团队代表进行了表彰。

会议期间,与会领导干部、教师代表、学生代表进行了热烈的分组讨论。小组代表分别向大会汇报了讨论情况。六个人培养单位代表分别从一流思政课程建设、书院学院协同育人、拔尖创新人才培养、数学菁英人才培养、卓越工程师研究生教育、打造高水平科研育人新范式等方面进行经验交流。

(文/党委宣传部、教务部图/党委宣传部)

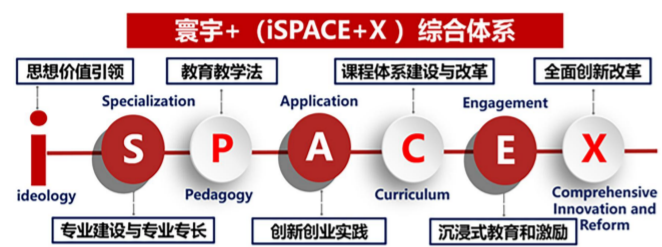
人才培养系列报道之一

奋楫笃行拓新局，加快推进本科人才培养内涵式发展

——本科生人才培养工作纪实

党的二十大报告首次将教育、科技、人才一体化部署，将“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”放在突出位置。

“在本硕博贯通培养下，学生可以提前学习研究生阶段课程，参与科研项目，这让我更早明确了前进目标，更加心无旁骛地精进学业。”徐特立学院2016级本科生、信息与电子学院2020级博士生张慧雯说。



培养造就拔尖创新人才，打造人才自主培养体系，是高校的重要使命。作为学校拔尖创新人才培养先导区，徐特立学院在全校率先实施“本硕博贯通培养”机制以及导师引领下的弹性培养机制。

近年来，学校面向国家急需，不断改革创新，实施多样化的拔尖人才培养改革。面向“智能无人”领域领军人才培养，建设“未来精工技术学院”，党委书记张军院士任学院院长，校长龙腾院士担任首席科学家。

交叉融合，打造一流特色专业

2018年以来，学校聚焦“高素质、强潜力、宽视野、大胸怀”特质，全面推进大类培养改革，实施“宽口径、厚基础”培养。

于不同专业大类进行个性化、阶梯式的专业选择和确认，全面实施大类培养。

聚焦拔尖创新人才培养，学校构建了“工科特色显著、理管文法艺协调发展的本科专业体系。在推动学科专业交叉融合方面，面向国家战略急需，以“交叉、前沿、协同”为核心理念。

学校按照OBE理念，面向世界一流大学的专业核心课程对标建设，对课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍、达成评价等方面进行改革。

此外，学校加大基础学科拔尖人才培养，计算机、数学两个基地入选拔尖计划2.0建设名单。

深化内涵，重构课程教材体系

2020年起，学校启动建设项目制课程组，以专业或培养大类为单位，系统设计培养本专业及大类核心能力的培养方案。

2023年7月，学校获批教育部首批“国优计划”试点建设高校，秉承“强理工、重教育、强交叉、重协同、强知识、重素质”的培养理念。



7部教材获首届国家教材奖

判式、研讨式学习，强化学生可持续发展核心能力培养，是近年来学校不断优化课程体系和设置、深化课程改革、推动教育教学工作有效提升，提高人才培养质量的重要举措。

以“工程科学实验班”为例，17门专业核心课程重构为4门贯通课，总学时从872学时下降到616学时；深化数学、物理、化学、计算机等基础课程改革。

建设一流专业之余，学校持续加强精品教材谱系化建设，推动传统教材在理念、模式、形态、内容方面的系统创新。

学校专门成立教材工作领导小组，修订和完善教材管理办法，先后审议通过《北京理工大学“特立教材”系列计划》。

融合共享，打造优质教育平台

“在牛津，我遇到了很多优秀的学生和资深的教授，与他们一起学习和交流，我受益匪浅，收获颇丰。”明德书院2018级经济学专业吴右说道。

为拓展本科视野，提升跨文化交流和理解力，学校开拓了形式多样、内容丰富的本科生国际交流项目，覆盖所有本科专业，形成了本科生国际交流全球网络。

本着“优势互补、资源共享、整合优势、协同发展”的原则，我校与国内兄弟院校开展了深度合作，打造教育共同体。

人才培养系列报道之二

力臻卓越，书写拔尖创新人才培养精彩答卷

——研究生人才培养工作纪实

2023年7月24日，教育部公布了2022年国家教学成果奖获奖名单，北京理工大学获研究生国家级教学成果奖7项，其中一等奖2项、二等奖5项。

近年来，学校始终坚持立德树人根本任务，遵循人的全面发展规律，以提升人才培养质量为核心，全面深化教育教学绿色改革。

加强顶层设计，为人才培养激发内驱动力

为进一步加强面向国家重大战略需求、服务国家急需领域的拔尖创新人才培养，北京理工大学以2019年正式获批博士、硕士学位授权自主审核单位为契机。

为支持国家急需学科和重点领域的发展，学校合理调整招生结构，招生名额向信息与通信工程、集成电路科学与工程、人工智能、兵器科学与技术、材料科学与工程等学科倾斜。



2022年9月，学校获批首批国家卓越工程师学院试点建设高校，成为全国首批十所建设高校之一。

中心，强化实践训练，设立“卓越创新基金”项目，设立彭士禄奖学金……学校通过一系列卓有成效的工作举措。

2023年7月，学校获批教育部首批“国优计划”试点建设高校，秉承“强理工、重教育、强交叉、重协同、强知识、重素质”的培养理念。

深化综合改革，为人才培养注入强劲活力

近年来，学校提前谋划、多措并举，先后提出“四类型七维度本硕博一体化贯通培养体系”“人才培养6+1行动”。



在人才培养大讨论期间，学校、学院、导师、研究生，多级联动，深入研讨研究生教育，经过广泛调研和充分研究。

学校不断强化研究生专业基础知识学习，加大国际交流合作，发挥高水平科研平台和重大前沿基础研究项目作用。

料。当偶然间生长出一种新材料，并发现该材料具有新奇物性的时候，我觉得科研过程存在意外之喜。

“获得全国总冠军的是——北京理工大学！”主持人的声音在比赛场馆回荡，候场区已响起热烈的掌声。

“提前立项培育、开设双创课程、聘请专家辅导、横向比赛场景、建立激励机制、强化宣传引领”。



近年来，学校高度重视研究生创新能力培养，设计了“立目标、建机制、强协同、重培育”研究生实践创新能力培养体系。

五年以来，我校研究生获得高水平创新创业竞赛1800余项，包括中国国际“互联网+”大赛总冠军2次、金奖22项。

优质资源供给，为人才培养厚植成长沃土

充分且优质的培养资源，对于培养高层次人才，提升其专业基础、学术视野、实践能力和综合素质具有重要意义。



“请各位同学站在‘陈独秀’和‘李大钊’身旁。”在全国高校首批“思政课虚拟仿真体验教学中心”。

当前，数字化革命发展迅猛，智慧教育以其开放性、丰富性、灵活性、可及性，成为“互联网+”时代教育转型的必然选择。

近年来，北京理工大学创新提出“五维”（时空四维+知识贯通）智慧教育，以智慧和互联为理念。

专业知识图谱是专业知识体系的结构化、可视化、可演化的新型载体，是支撑智慧教育应用落地的底层基础设施。

建设“研学北理”学生学业门户终端，打造灵活学习社区；升级建设“乐学平台”，打造数字化学习平台。

建校80余年来，北京理工大学坚持为党育人、为国育才，始终与党和国家同呼吸、共命运。在强国建设、民族复兴的新征程上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。

（教育部、党委宣传部）

合作与交流，多方式开展高水平讲座等，为研究生成长成才提供有力保障。

“课程通过知识讲授与案例教学相结合的方式，把学生带入具体、复杂的情境中，营造参与、开放、启发的课堂氛围。”

学校设立专项经费开展课程教材建设，部分研究生课程的设计和建设保持国内先进水平。

随着信息化时代的快速发展，信息化教学建设成为创新教育新模式，提高人才培养质量的必然选择。

在全球人才竞争日趋激烈的环境下，学校持续致力于培养具有全球视野、跨文化交流能力的优秀人才。

学术讲座是学生开阔知识视野、提升学术素养、了解科技前沿的重要途径。学校聚焦研究生成长成才需求。

实践能力的全面提升是提升研究生创新能力的关键环节。学校始终以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。

回首过去，研究生教育“北理品牌”优势明显，育人资源日益丰富，研究生培养质量大幅提高。

（研究生院、党委宣传部）

人才培养系列报道之三



育才才士，为国之本。党的二十大报告强调“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”...

全战线发力：健全完善“大思政”育人体系

如何把思政工作贯穿教育全过程，打好立德树人“组合拳”？如何汇聚各环节各方面的育人资源...



近年来，学校党委高度重视思政工作在人才培养各环节中的基础性地位和引领性作用...

深化“大思政”工作格局。对标对表习近平总书记关于立德树人根本要求、育人育才内在关联...

固本铸魂 守正创新

——学生思政教育工作纪实

劳全面发展的要求深化“三全育人”综合改革，建立健全“十育人”工作机制，选树“三全育人”工作品牌44项...

善用“大思政”课。将“大思政”建设与“五育并举”“三全育人”工作融合推进，研究出台《关于全面推进“大思政”建设的工作方案》...

抓实“关键环节”。打造从入学到毕业的全链条、闭环式学生党员教育格局，发布《北京理工大学学生党员教育管理提升工程实施细则（2023-2025年）》...

全要素供给：拓展思政教育内容载体

要实现学生思政工作春风化雨、润物无声，落实好立德树人



人根本任务，必须在强化育人意识、提升育人效能上下功夫。学校党委坚持把新时代学生思政工作守正与创新的辩证关系...

坚持“德育为先”。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，每月面向全校师生发布《理论学习指南》...

坚持“以生为本”。实施“书院制”育人模式改革，健全四年贯通的书院、学院协同育人工作机制。按照“一书院一社区”的布局...

强化“五育融合”。加强科研育人，以“延安根、军工魂”筑牢创新创业人才精神锚点，引导学生把先进技术写在祖国尖端科技装备上...

探索“智慧思政”。以教育数字化赋能思政教育时空拓展和模式变革，建设“泛在”的思政教育环境。通过虚拟现实、VR技术打破时空限制...

人才培养系列报道之四



北京理工大学紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“以学生为本”的教育理念，2018年起深入推进大类招生、大类培养和大类管理改革...

书院学院协同，实现育人力量由“一”变“合”

建立书院、学院在学生教育管理方面的协同机制。将书院学院联席会议制度作为常态化沟通协调和决策机制...



建立书院、学院在育人资源供给方面的协同机制。书院负责学生思政工作和教育资源供给，通过整体设计、具体实施德育和素质拓展...

协同联动 汇聚合力

——“书院制”育人工作纪实

引领学生全面发展。

各书院精心设计了学生思政工作品牌 and 综合素质拓展载体，如“精工素养”计划、“睿信+”育人计划...

“三全育人”导师制，实现育人梯队由“单”变“全”

学校实施“三全育人”导师制，为学生配备了学术导师、学业导师、德育导师、朋辈导师、通识导师、校外导师六类导师4000余人...



培养，德育导师重在思想引领、发展指导，朋辈导师重在同辈教育、榜样示范，通识导师重在通识教育、素质提升...

在学术导师中，有王越院士、毛二可院士、吴锋院士等学术“大咖”，引领学生学术成长；在学业导师中，有“全国模范教师”薛庆、国家技术发明奖获得者高梅园等教学科研骨干...

作为“六联动”工作机制的重要一环，学业导师是“三全育人”六类导师中由教师担任、人数最多的导师类型，也是推进书院学院协同育人的有效衔接、深度融合的重要力量...

获国家级省部级奖项近60人次，校级奖项39人次，奖学金获评率100%；2018年的3号楼332宿舍，4个学生4个专业，保研率100%...

“五育并举”进书院，实现资源供给由“散”变“聚”

实施德育资源进书院，推进“主题教育”“德育答辩”“延安精神传承”“百家讲堂”“榜样事迹”等德育活动进书院...

信息化赋能“五育并举”多维数据支持。以学生综合素质测评为例，改革了评价办法，实施主观评价和客观评价相结合...



国际视野、自我管理、劳动素养、创新能力、健康生活”九个方面着力，设立德育评价的9个模块、22个维度、85个具体指标...

场，触发思想“开关”。以大数据驱动思政教育精准治理，建立统一的学生数据中心，将学生工作部、教务部、校团委、学生就业指导中心...

全方位优化：建设高水平辅导员队伍

习近平总书记强调，要坚持教育者先受教育。辅导员处在学生思政教育的第一线，最前沿，是离学生最近的人...



提升队伍战斗力。坚持“引育育核”四位一体，实施强基开源计划，吸纳优秀博士生从事专职辅导员工作，丰富多元化用人模式...

提升队伍服务能力。通过学生接待日、接诉即办、思想动态调研等方式，了解学生诉求和建议，引导辅导员向学生思政教育、心理健康教育、职业发展指导等职业化方向发展...

新时代是奋斗者的时代，新征程是追梦人的征程。在矢志一流的新征程上，北京理工大学将始终坚持以党建引领，为国育才的初心使命...

(学生工作部、党委宣传部)

“一站式”书院社区，实现管理模式由“班”变“区”

学校基于学生宿舍空间布局，调整社区住宿分布，建成“一书院一社区”的格局，为精准化思政、网格化管理、精细化服务搭建新平台...

强思想引领。一方面，社区在场景设置、功能建设中注重党建元素和思政元素嵌入，提升社区党建文化氛围...



重组建设。选拔部分中层领导人员担任书院社区公寓楼“楼长”，构建“书院社区—楼长—层长—宿舍长”常态化、网格化管理工作体系...

亮党员先锋。通过设置“学生党员先锋岗”、品牌党员宿舍等，激发学生党员牢固树立“一个党员、一面旗帜”“一个岗位、一份责任”的意识...

社团进社区。创新工作载体，实施“社团进社区”工作机制，一方面加强对社团的指导和监管；另一方面持续丰富社区文化...

培养“主人翁”意识。健全书院社区学生组织建设，加强学生自我管理意识和能力，成立社区学生自管会，指导学生开展“自我管理、自我服务”教育活动...

涵育特色书院文化。各书院深入挖掘延安精神和军工文化，以校园文化活动为基础，围绕书院育人理念和培养大特色，凝练不同书院各具特色的书院文化内核...

教育兴则国家兴，教育强则国家强。一代代理工人勇挑重担、不辱使命，用实际行动谱写了矢志强国精彩篇章。北京理工大学将始终坚持以党建引领，为国育才的初心使命，持续深化“书院制”育人改革...

(学生工作部、党委宣传部)

